

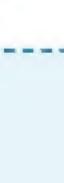
الكراد المراسوا

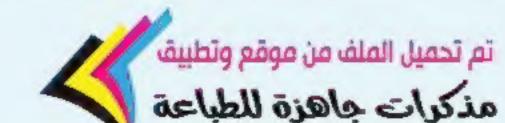
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول





	،الاستماع)	لأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع في صفحة فقرات	السؤال ا
	0	للامةً (√) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:	
()	معاوية أقوى من الصعوباتِ التي واجهَتْه.	
()	معدوية النوى من المتحوب التي واجهاء. وية يَرَى أن تحقيقَ النجاحِ أمرٌ مُستحِيلٌ،	
/)		
()	رت الأسرة بسبب مرض معاوية.	
	:	لثاني (التعبيرالكتابي) اقرأ القصة القصيرة التالية، ثم حلَّلها إلم عناصرها الأساسية	السؤال ا
		قردٌ مريضٌ	
ما	ى البيت، فا	باح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء، ويبدو أنه منهك، فأمسك به طارق، وذهب به إل	«في الص
بة	بيئة مناس	قدَّم له طعامًا، ثم ذهب به إلى الطبيب، ففحصه، ثم قال: هذا القرد يحتاج إلى مَن يهتم به، ويوفر له	رآه الأب ة
ع؛	ه كل أسبو	ته الطبيعية، أنصحكما بإرساله إلى حديقة الحيوانات فوافقنا على الفور ، ومنذ ذلك اليوم نزور	تشبه بیئ
		عليه».	لنطمئن ع
		وان:	ن العنو
		غل:	المدخ
		ان:المكان:	الزم
	3	خصيات:	و الش
		الثالث (النص القصصى) اقرأ الفقرة التالية:	. Ilá mill
0	ا كلمة مها		«التفَّ ال
		. فنية، أدبية، علمية)، وبعدما فرغ قال: هذه الدائرة يا أحفادي رسمها لنا المعلم عندما كنت صغير	
		ن مهارة متفردة فطره الله عليها وميَّزه بها، وعليه أن يكتشفها؛ ليتكامل مع غيره من البشر جا	
		ن مهارة مسردة مسرد الله على الله وميرة بها وسيد الشعور، ولكني لم أقنط، و بدأتُ أتساءل وأجرب -	
۰	عنى احتسا		
		وبدأتُ أطورها».	
		وُ مِن الفِقرةِ ما يلي:	
		تَى (متردد):	
		ك (مهارات):	س مفرد





		`) ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
()	🕦 حكى الجد لأحفاده قصة خيالية.
()	 الدائرة التي رسمها المعلم تُعبِّر عن أنواع المهارات.
		﴾ أجِبْ: كيف اكتشف الجد مهارته عندما كان صغيرًا؟
0		لسؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:
یٰلِ،	، فَيَضانِ الذِّ	«عَرَفَ المِصْرِيُّونَ القدماءُ أهمِّيةَ قَطرةِ الماءِ وتأثيرَها على الحضارةِ؛ فبَنَوُا السُّدودَ؛ لحمايةِ أرضِهم مر
		ولِلاسْتفادةِ من مِياهِ الأَمْطارِ، فلا تغورُ في الأرضِ دُونَ فائدةٍ؛ فأخصَبَ وادي النّيل ودلتاه، وازْدَهَرَ نش
		مِصْرَ، وكانَتْ مخزنَ الغلالِ للعالَمِ القديمِ، ويُعَدُّ سَدُّ (قوشيه) أَقْدَمَ السُّدودِ في مِصرَ؛ حيثُ أُنشِئَ قبلَ
	#	التاريخِ، والَّذي بَنَاه المَلِكُ (مينا) مُؤسِّسُ مِصْرَ المُوَحَّدةِ في عصرِ الدولةِ الفِرْعونيَّةِ الأولى».
		استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:
		(أجدَبَ):
) ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
()	() يُعَدُّ السَّدُّ العالى بأسوانَ أقْدَمَ السُّدودِ في مِصْرَ.
()	تُ كُثُرتِ المحاصيلُ الزراعيةُ في مِصْرَ القديمةِ. (٣) كَثُرتِ المحاصيلُ الزراعيةُ في مِصْرَ القديمةِ.
		لسؤال الخامس (النص الشعرب) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:
0	b-11	لُغَــــــةُ الْقُـــــرْآن وَرِثْنَــــــــاهَا لُغَتِــــي الْعَــــرَبِيَّـةُ أَهْوَاهَـــا
		نعب العب راب وردا الله الله الله الله الله الله الله ال
		قَاهُ الْاجَدَادُ بِهَا سِعَدَرَا بِتَفَانِ دَوْمًا نَرْعَاهَا أَحْيَاهَا اللَّهُ وَأَبْقَا اللَّهُ وَأَبْقَا اللَّهُ وَأَبْقَا اللَّهُ وَأَبْقَا
) اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:
		نَطَقَ الْأَجْدَادُ بِهَا شِعْرًا». معنى (فَاهَ):
ادًا)	جادًا - أجدا	﴿ صَنَعُوا مَجْدًا قَدْ أَعْلَاهَا». جمعُ (مَجْدًا): ﴿ حَدُدًا - أَهُ
) ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحيحةِ:
()	نتحدَّثُ الأبياتُ السابقةُ عن عظَمَةِ اللغةِ العربيَّةِ.
()	﴿ أَهُلُ اللَّغَةِ العربيةِ يبذلُونَ أَقْصَى جُهْدٍ للحِفاظِ عليها،
-) اكتُبِ البيتَ الذي فهِمتَ منه: نُحِبُّ اللغةَ العربيَّةَ لغةَ القرآنِ.
		1



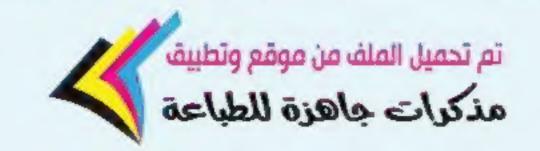
	السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلى:
	ا اخْترِ الإِجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:
(الألف – الياء – الفتحة)	«قرأتْ مُنى قِصتينِ». (قصتين) علامة نصبها
(اللتان – التي – اللاتي)	المهارتان اكتسبتهما مُفيدتان.
(المدربان – المدربينِ – المدربينَ)	(٣) وضعخطة المُباراة.
(الموظفاتِ - الموظفاتُ - الموظفون)	و أخلصَتفي العمل.
	أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسينِ:
(ضمیر مناسب)	العامِلان اللذان نظفا الشارِعَ.
(صوِّب الكلمة التي تحتها خطٌّ)	😙 حرس العماراتُ البوابُ
(مفعول به منصوب بالياء)	استخدم الطالب
(فاعل جمع تكسير، واضبطه)	و رفعالصندوق.
) أعرب ما تحته خط:
	رون يتسابق <u>اللاعبان</u> إلى المرمى،
	المسئولون المؤتمرات.
	لسؤال السابع / (الخطالعربي) اكتب بخطالنسخ:
0	
	الاختلاف تنوع وتميز.

السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• سؤل المعلم التلميذ سؤالًا: ما رئيكم في رحلة أمس. فأجاب خالد: ما أجمل الرحلة، لقد كانت رحلة راءعة جدًّا، استمتعنا بالآثار، وتعلمنا أيضًا؟

	 *************	***************************************	*************	 الخطأ
***************************************	 ************	************	***************************************	 التصويب

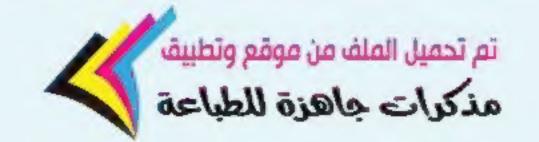






(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)	لسؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:
الصّحيحةِ:	 ◄ ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ
()	نتحدَّثُ الفِقرة عن المبدعين المكتشفين.
()	 الفضول يؤدي إلى الاكتشافات والاختراعات.
()	إذا أردنا أن نكتشف العالم فعلينا أن نتساءل فقط.
أجب:	لسؤال الثاني (التعبيرالكتابي) اقرأ مناقشة الفكرة التالية، ثم
	التعلم الذاتي
على مصادر متعددة، مثل: الكتب، والمجلات،	«في العصر الحديث من الضروري أن يُعلِّم الإنسان نفسه بنفسه، فيعتمد
	والبرامج الثقافية، والمواقع الإلكترونية، وهذا هو التعلم الذاتي.
سًا تحديد الوقت المناسب للتعلم. وعلى الجانب	وللتعلم الذاتي العديد من المميزات، منها: حرية اختيار مصدر التعلم، وأيظ
ل مع الآخرين؛ لذلك يجب الاستفادة من مميزات	الآخر، فإن للتعلم الذاتي عيوبًا؛ منها: سوء اختيار مصدر التعلم، وقلة التفاعا
	التعلم الذاتي وتجنُّب عيوبه».
	المقدمة:
	المميزات:
***************************************	س من العيوب:
	السؤال الثالث (النص القصصى) اقرأ الفقرة التالية :
اب الإلكترونية وتفريطي في المذاكرة، وارتاب	«نصحنى معلمى أن أشتري دفتر يوميات، بعد أن لاحظ إفراطي في الألع
	في قدرتي على اجتياز الاختبار النهائي، وطلب مني أن أسجل في دفتر ا
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	- الأولويات هو السبيل إلى النجاح».
	استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:
ادَّ (بدأْتُ):الله الله (بدأْتُ):الله الله الله الله الله الله الله	
ح (ملاحظتك):	٣ مفرد (دفاتر): (۵) جمیا

حةِ:	 ضعْ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحي
()	(١) للمعلم فضل كبير على بطل القصة.
()	﴿ في البداية كان بطل القصة مجتهدًا في دروسه.
	ج أجِب: ماذا تعلَّم بطل القصة بعد أن قرأ يومياته؟
	السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:
على وجهِ الأرضِ، تتوزَّعُ بينَ لُغاتٍ محلِّيَّةٍ	«هل تعرِفونَ عددَ اللُّغاتِ في سائرِ بلادِ العالَمِ؟ هناك أكثرُ من ٧٠٠٠ لُغةٍ ع
	وأخرى عالَميَّةٍ، لَكِنِ اللُّغاتُ الأكثرُ انتشارًا بينَ سكانِ الأرضِ يبلُغُ عددُها ٢٣ لغةً
ئي تكونَ في المُقدِّمةِ علينا أن نتفانَى من	ولُغتُنا العربيَّةُ هي واحدةٌ من بينِ تلك اللغاتِ الأكثرِ استخدامًا في العالَمِ، ولك
	أجلِها، وأنْ نمنَحَها مزيدًا من الاهتمام؛ لِتَحمِلَ لِواءَ العلومِ والآدابِ كما كانَت».
	إُ اخْترِ الإِجابِةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَينِ:
(فَضْل - دَلِيل - رَاية - مَكانة)	(لواء):
(الأديبُ - الأدبُ - المُؤدَّبُ - التأديبُ)	(۱ الآداب):
حة:	بُ ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحي
()	(١) اللُّغةُ العربيَّةُ في مُقدِّمةِ اللُّغاتِ الأكثرِ استخدامًا في العالَمِ.
()	 لغاتُ العالَمِ قليلةٌ جدًّا ومُتشابِهةٌ.
0	السؤال الخامس (النص الشعرب) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:
مَـنْ عَاشُـوا بِقُرْبِـي	جَمَـالُ الرُّوحِ أَخْلَاقِـــي وَنُبْلِــــي بِهَـا اسْـتِئْنَاسُ
ون قَلْدِ عِي	
، الدُّنْيَا بِحُبْ	
	أُ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممًّا بينَ القوسَيْنِ:
(ارتياح - اشتياق - سعي - اتجاه)	(استئناس»، معنى (استئناس)النفس إليه.
(ترادف - تضاد - تناقض - سجع)	(الأشكال والهيئات) بينهما:
حةِ:	يٍّ ضَعْ علامةَ (٧) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحي
()	(١) الجمال هو جمال الشكل والهيئة.
()	 بسعد الأصدقاء والأقرباء بعلاقتهم بالشخص صاحب الأخلاق الطيبة.



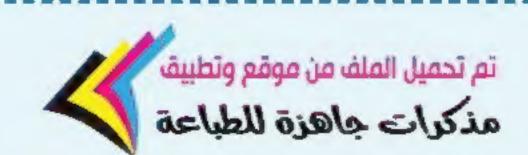
إخلاص أن ينتشر الحب في الدنيا.	ك اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الشاعر يدعو الله بإ
ى أن جمالكم الحقيقي هو أخلاقكم».	أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ «رأيت جمالكم بعيون قلبي» – «أر:
•	لسؤال السادس (القواعدالنحوية) أجب عمايلي:
) اخْترِ الإِجابِةَ الصحيحةَ ممًّا بين القوسَين:
(السائحينَ - السائحون - السائحينِ)	ن استمتعبمشاهدة الآثار.
(طلابُه - طلابَه - طلابِه)	(٣) ساعد المعلمُ
(المهندسان - المهندسَينِ- المهندسِينّ)	الميني، صمم مصمم مخطط الميني،
(المشروعاتُ - المشروعاتِ - المشروعاتَ)	(٤) نفذ التلاميذالمطلوبة.
	اً جب بما هو مطلوبٌ بين القوسينِ:
(صوب الكلمة التي تحتها خط)	(١) تتفتح الأزهارَ في الربيع،
(جمع تكسير، واضبط آخره)	الله قرأتُمفيدة،
(اسم موصول مناسب)	قضیت وقتًا مع أصدقائي سسسی زاروني.
(جمع مؤنث سالم، واضبطه)	عاهرات. (٤) ماهرات.
) أعرب ما تحته خط:
	() تنشئ الدولة <u>الحدائق</u> العامة.
	عنجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم.
	لسؤال السابع (الخطالعربي) اكتب بخطالنسخ:
لموها الناس.	تعلموا اللغة العربية وعا
(فقرة الإملاء في صفحة فقرات الإملاء) م	لسؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملت عليك:





(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)	السؤال الأول (نص الاستماع) استمع،ثم أجب:
تُحيحةِ:	 ◄ ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الد
()	(١) التمثيل هواية وفاء المفضلة.
()	﴿ جمال أخلاق المعلمة انعكس على وجهها.
()	(٣) رسمت وفاء معلمتها في شكل شمس.
	السؤال الثاني (التعبيرالكتابي) أكمل السيرة الذاتية التالية :
	سيرتى الذاتية
لأسرة عدد أفرادهاأفراد، ذهبت	•
ا الآن تلميذ في الصف	
ف صعب؛ فقد	أحب
	، وأرجو في المستقبل أن وأرجو في المستقبل أن
	السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:
م شحرة القريبة من الأرض الحدياء، ومر شهر،	«ذات يوم وجد الثعلب والأرنب كنزًا عند الغدير، واتفقا أن يدفنا الكنز تحت الن
	وذهب الثعلب مع الأرنب لإخراج الكنز، فلم يجدا شيئًا، فبكى الثعلب، واتهم الأرنب
	فسأل الفيل الأرنب: مَن يشهد لك؟ قال: الشجرة فسألها الفيل، فقالت: الأرنب
	قليلًا، وقال: سأحرق هذه الشجرة إذا كانت تكذب فخرج منها قنفذ، وقال: يا
	هددني لأفعل ذلك».
	استخرِجْ من الفقرة ما يلي:
ادَّ (الخصياء):	(شكَّ): (شكَّ): معنى (شكَّ):
د (الكنوز):	(٣) كلمة جذرها (قَضَى): الله مفرد
عيحةِ:	﴾ ضَعْ علامةَ (٧) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
()	 توصل القاضي إلى السارق بالحيلة.
()	﴿ نجحت خدعة الثعلب، عَن السارق؟ وكيف اكتشفه القاضى؟





(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:	السؤال الرابع
--	---------------

«(السيرديا) واحدةٌ من المأكولاتِ البحْرِيَّةِ التي تتميَّزُ بها مُحافَظةُ السُّويسِ، وتُعبِّرُ عن ثقافةِ هذه المدينةِ الساحليَّةِ. وهي عبارةٌ عن مَحَارٍ يُطهَى بعدَ اصطيادِه طازَجًا داخلَ صَدَفتِه، وتُفتَحُ الصَّدفةُ، ويُضافُ لها التوابلُ واللَّيْمونُ، ثم تُقدَّمُ ساخنةً. هذه الوجبةُ مُفِيدةٌ وتمنَحُنا الفيتاميناتِ التي يحتاجُ إليها الجسمُ، ولا يُجِيدُ أحدٌ طَهْيَهِا وتجهيزَها مثلَما يفعَلُ أبناءُ المدينةِ الباسلةِ في مُعظمِ مطاعمِ السُّويس».

القوسَين:	ابين	ممًا	الصحيحة	الإجابة	اختر	1
			ales .	4 4 5		

(تُشارِكُنا - تدعَمُنا - تُعطِينا - تحمِينا) (تُشارِكُنا - تدعَمُنا - تُعطِينا - تحمِينا) (الوَجَبات - الواجِبات - الإجابات - الأجوِبَة) (الوَجبة: - الواجِبات - الإجابات - الأجوِبَة)

ب) ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحيحةِ:

(السيرديا) من المأكولاتِ البحْرِيَّةِ الغنيَّةِ بالفيتاميناتِ.

تتصدَّرُ السُّوَيسُ سائرَ المُحافَظاتِ في إعدادِ (السيرديا).

السؤال الخامس (النص الشعرب) اقرأ الأبيات التالية للشاعر الشاذلي خازندار، ثم أجب:

طَلَعَ الصَّبَاحُ فَأَشْرَقَتْ شَمْسُ الضَّحَى وَبَدَا النَّهَارُ وَسَعَى الْكِبَارُ لِشَانِهِمْ وَمَشَتْ لِمَكْتَبِهَا الصِّفَارُ وَسَعَى الْكِبَارُ لِشَانِهِمْ وَمَشَتْ لِمَكْتَبِهَا الصِّفَارُ دَخَلَتْ صُفُوفًا لِلسِّدُرُوسِ دُخُولَ جَيْشِ الِانْتِصَارْ حَيْ الْمُعَلِّمَ وَاسْتَعِدَ لَرُوسِ دُخُولَ جَيْشِ الِانْتِصَارْ حَيْ الْمُعَلِّمَ وَاسْتَعِدَ لَمَا إِلَيْ فِي إِلَيْ الْمُعَلِّمَ وَاسْتَعِدَ لَمَا إِلَيْ فِي إِلَيْ الْمُعَلِّمُ وَاسْتَعِدَ لَمَا إِلَيْ فِي إِلَيْ الْمُعَلِّمُ وَاسْتَعِدَ لَمَا إِلَيْ فِي إِلَيْ الْمُعَلِّمُ وَاسْتَعِدَ لَمَا إِلَيْ فِي إِلَيْ اللَّهُ إِلَيْ اللَّهُ إِلَيْ اللَّهُ اللَّهُ وَاسْتَعِدَ لَلَّهُ إِلَيْ اللَّهُ إِلَيْ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعِلَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُمُ اللْمُلْعِلَةُ اللْمُلْعُلُولُ اللْمُلْعُلُولُ اللْمُلْعِلَالِلْمُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُولُ اللَّهُ الْمُلْعُلُولُ ا

(أ) اخْترِ الإجابة الصحيحة ممًّا بين القوسَين:

(طال – انتهی – بدأ – ظهر)
(طال – انتهی – بدأ – ظهر)
(غربت – سطعت – جاءت – لمعت)
(مضاد (أشرقت):
(مضاد – تشبیه – سجع)
(مضاد – تشبیه – سجع)

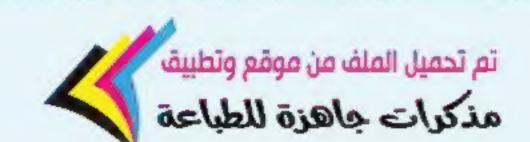
اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: علينا أن نُقدِّر المعلم، وأن نستمع لنصائحه.



(القواعد النحوية) أجب عمايلي:	السفال السادس
	المستوال المسادس

		وسَين:	يحةً ممَّا بين الق) اخْترِ الإجابةَ الصحا	
(هم - هن - هما)	ق.	لاتي نجحن بتفو	الطالبات الـ	ال هؤلاء	
(الأرنبُ - الأرنبَ - الأرنبِ)			في حيلة.	الم فكر بسسسسسس	
(الموهوبون - الموهوبين - الموهوباتُ)			لموسيقى	اكتشف معلمُ اا	
(لغة - لغة - لغة)		.يدة.	أجنبية جد	و تعلمت السلط	
			بٌ بين القوسينِ:	أجب بما هو مطلوم	
(فاعل جمع مذكر سالم)		ت تقدير،	ـــــعلی شهادا	مصل ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
(حدد نوع الجملة السابقة)		*************	مختلفین،	﴿ خلق الله الناس	
(مثنی مناسب)			44144111 017-00-1110-1	الطاولتان	
(جمع مؤنث سالم، واضبطه)	(٤) هيأ المدرب للمباراة النهائية.				
				أعرب ما تحته خط	
			يا خالد.	ا طوِّرْ مهاراتك،	
			فوق المبنى.	﴿ الأعلام ترفرف	
	سخ:	اكتب بخطالنا	(الخطالعربي)	لسؤال السابع	
یح»-	ي الحياة «أنا أستط	شعاري فم			
وبطا:	فقرة التالية، ثم ص	الأخطاء في ال	(الإملاء) حدد	لسؤال الثامن	
وء الشمس ونور القمر ودفأ الشتاء، ما أجمل					
	رَ الوجود جميلا.	اعر: كن جميلا ت	تما، جما قال الش	الطبيعة. تفاألوا دا	
		******************	,	الخطأ	
				التصويب	







ت الاستماع)	صفحة فقراء	نص الاستماع في)
-------------	------------	----------------	---

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

		-								
			غِ:	يرِ الصّحيد	 ◄ ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
()	(١) في البدايةِ استطاعَ بطلَا القصَّةِ أنْ يتواصَلَا.								
()	 أتقَنَ الصديقانِ اللغة الجديدة من خلالِ موقع الترجمةِ. 								
()	 ألبرت ولد أجنبي يتقن الآن اللغة العربية. 								
			_		التعبيرالكتابي) اكتب بنو د استقصاء لجمع و					
	<u>ت</u> ت:	طة المحرس	لويرالأنشد	ىت حىلە قى	المفضلة لحب التلاميذ؛ لتساعد إحارة المحرى					
		أبدًا	أحيانًا	دائمًا	الأسئلة					
					(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:					
تها	نقر ، أخذ	عرًا طويلًا أش	، ومنحها ش	ملامح جميلة	«شاهدتُ أمس فيلمًا يحكي قصة خيالية عن فتاة صغيرة فطرها الله بد					
مها	ول ملام	خشی أن تتد	، الساحرة ت	ة؛ وقد كانت	عاحرة من أهلها؛ لأن شعر الفتاة كان يمنح الساحرة ملامح شابة جميل					
ىت	نيقة؛ فقص	اة عرفت الحة	ا كبرت الفتا	سغير، وعنده	لى ملامح امرأة عجوز ، وذهبت الساحرة بالفتاة إلى برج بجوار غدير ص					
بس	القلب، ولي	قي ينبع من	لجمال الحقي	ذا القيلم أن ا	نعرها، وتفانت في البحث عن أهلها، حتى عادت إليهم. وقد تعلمتُ من هذ					

) اخْترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممًّا بين القوسَين:
--

(وهب - جعل - وصف - منع)	🚺 «منحها شعرًا طويلًا أشقر». معنى (منح):
(تفضل - ترجو - تكره - تأمن)	🔻 «الساحرة تخشى ». معنى (تخشى):
(مغادرون - غادرون - غدران - أغدار)	۳) «بجوار غدير صغير». جمع (غدير):
(حقيقي - مجازي)	ع «الجمال الحقيقي ينبع من القلب» تعبير:



من الوجه».

	العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	ضَعْ علامةَ (٧) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ
()	ية.	ن الفيلم الذي شاهده الكاتب يحكي أحداث قصة حقية
()		(٢) رفضت البنت الرجوع لأهلها.
) أجِب: ماذا استفاد الكاتب من قصة الفيلم؟
	الية:	النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة الآ
ه من السُّم المُتحدِّكة		«بكَّار أولُ شَخصيةٍ كارتونيَّةٍ مِصْريَّةٍ، من تأليفِ الكاتب
		الراحلةِ منى أبو النصر. هو طِفلٌ نُوبيٌّ، له ابتسامةٌ تجذِبُ الا
		قى رمضانَ عامَ ١٩٩٨، وفي كلِّ حلقةٍ من حلقاتِه يخوضُ بِكَّ
وافرادِه في المدرسدِ، سواء	ار معامره جدیده سع عفریه رسیده	داخلَ قريتِه أو خارجَها».
	/	استخرِجْ من الفقرة ما يلي:
	🕡 مُضادَّ (تَسْتَوْجِش):	
	العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:	ضَعْ علامةً (٧) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ
()		(١) ألَّفت الراحلة منى أبو النصر حلقات مسلسل بكار.
()		 تُعبِّرُ شخصية بكار عن الهوية المصرية.
نب:	ية للشاعر أحمد شوقىي، ثم أج	ر النص الشعربي) اقرأ الأبيات التاا
:ب :		(النص الشعربي) اقرأ الأبيات التاا
:ب:	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا	(النص الشعراب) اقرأ الأبيات التاا بَـــرَزَ الثَّعْلَـــــبُ يَوْمًــــا
;¢t	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا	(النص الشعربي) اقرأ الأبيات التاا
;Ċţ;	فِــي ثِيـابِ الْوَاعِظِينَـا فِينَـا فِي الْعَالَمِينَـا فِي الْعَالَمِينَـا	(النص الشعرب) اقرأ الأبيات التاا بَــرزَ الثَّعْلَـــبُ يَوْمَــا وَيَقُــولُ الْحَمْــدُ لِلَّــهِ إِلَــ
:ب: بن:	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا به الْعَالَمِينَـا لِصَـلَاةِ الصَّبْحِ فِينَـا لِصَـلَاةِ الصَّبْحِ فِينَـا	(النص الشعرب) اقرأ الأبيات التاا بَسرَزَ الثَّعْلَسِبُ يَوْمَسِا وَيَقُسولُ الْحَمْسِدُ لِلَّسِهِ إِلَـ وَاطْلُبْسوا الدِّيلَ يُسوَّذُنْ
;¢¢	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا فِ الْعَالَمِينَـا فِ الْعَالَمِينَـا فِينَـا لِصَـلَاةِ الصَّبْحِ فِينَـا لِصَـلَاةِ الصَّبْحِ فِينَـا يَـا أَضَـلَا الْمُهْتَدِينَـا يَـا أَضَـلَا الْمُهْتَدِينَـا	(النص الشعرب) اقرأ الأبيات التا بسرز الثَّعْلَب بُومَا وَيَقُلُو الثَّعْلَب بُومَا وَيَقُلُو الثَّعْلَب بُومَا وَيَقُلُو الْحَمْدُ لِلَّهِ إِلَا وَيَقُلُو الدِّيكَ يُسوَّدُنْ وَاطْلُبُ وا الدِّيكَ يُسوَّدُنْ فَاجَابَ الدِّيكَ يُسوَّدُنْ فَاجَابَ الدِّيكُ عُدرًا
ب: بالسائقين - الناصحين)	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا فِ الْعَالَمِينَـا فِ الْعَالَمِينَـا لِصَـلَاةِ الصُّبْحِ فِينَـا لِصَـلَاةِ الصُّبْحِ فِينَـا يَـا أَضَـلَ الْمُهْتَدِينَـا يَـا أَضَـلَ الْمُهْتَدِينَـا أَنَّ لِلثَّعْلَـدِينَـا أَنَّ لِلثَّعْلَـدِينَـا أَنَّ لِلثَّعْلَـدِ دِينَـا	(النص الشعرب) اقرأ الأبيات التاا بسرز الثَّعْلَسِبُ يَوْمَسِا وَيَقُسولُ الْحَمْسِدُ لِلَّسِهِ إِلَهُ وَيَقُسولُ الْحَمْسِدُ لِلَّسِهِ إِلَهُ وَاعْلُبْسوا الدِّيلِكَ يُسوَّدُنْ وَاطْلُبْسوا الدِّيلِكَ يُسوَّدُنْ فَاحْرَا فَأَجَسابَ الدِّيلِكُ عُسدْرًا مُخْطِئٌ مَسْ ظَسَّ يَوْمُسا مُخْطِئٌ مَسْ ظَسَّ يَوْمُسا مُخْطِئٌ مَسْ ظَسَّ يَوْمُسا القوسَين:
, – السائقين – الناصحين)	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا فِ الْعَالَمِينَـا فِ الْعَالَمِينَـا لِصَـلَاةِ الصُّبْحِ فِينَا لِصَـلَاةِ الصُّبْحِ فِينَا يَا أَضَـلَا الْمُهْتَدِينَا يَا أَضَـلَا الْمُهْتَدِينَا أَنَّ لِلثَّعْلَـ بِينَـا السابقين (الناجحين – السابقين	(النص الشعراب) اقرأ الأبيات التاا بسرز الثَّعْلَسِبُ يَوْمَسا فَيَقُسولُ الثَّعْلَسِبُ يَوْمَسا وَيَقُسولُ الْحَمْسِدُ لِلَّسِهِ إِلَهُ وَالْلَّبْسِوا الدِّيسِكَ يُسوَّذُنْ وَاطْلُبْسِوا الدِّيسِكَ يُسوَّذُنْ فَأَجَسابَ الدِّيسِكَ عُسدرًا مُخْطِئٌ مَسنْ ظَسنَّ يَوْمًا مُخْطِئٌ مَسنْ ظَسنَّ يَوْمًا مُخْطِئٌ مَسنْ ظَسنَّ يَوْمًا مُخْطِئٌ مَسنْ ظَسنَّ يَوْمًا المُحْسِمة ممَّا بين القوسين: (الواعظينا». معنى (الواعظين):
	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا لِصَــكَةِ الصُّبْحِ فِينَـا لِصَــكَةِ الصُّبْحِ فِينَـا يَـا أَضَــكَ الْمُهْتَدِينَـا أَنَّ لِلثَّعْلَــبِ دِينَــا (الناجحين - السابقين	(النص الشعراب) اقرأ الأبيات التا البيات التا النص الشعراب يَوْمَ الْ الْحَمْ الله يَوْمَ الله وَيَقُدُولُ الْحَمْ الدُّ لِلَّالِيةِ إِلَى الله وَيَقُدُولُ الْدَيالِ يُسْوَدُنُ وَاطْلُبْ وا الدِّيالِ يُسْوَدُنُ وَاطْلُبْ وا الدِّيالِ يُسْوَدُنُ عُدرًا فَيْ حَمْ الله وَالله عَلَى القوسَينُ عَمْ الله وسَينُ وَمُا الله وسَينُ وَمُا الله وسَينُ وَمُا الله وسَينُ وَالواعظينا». معنى (الواعظين): (عُمْ فَطِئ مَن ظن»، مضاد (مخطئ):
، - السائقين - الناصحين) ناجح - مصيب - متفوق)	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا لِصَـلَاةِ الصُّبْحِ فِينَـا يَـا أَضَـلَ الْمُهْتَدِينَـا أَنَّ لِلثَّعْلَـبِ دِينَـا أَنَّ لِلثَّعْلَـبِ دِينَـا (الناجحين - السابقين	(النص الشعرب) اقرأ الأبيات التاا بَ سرزَ الثّغلَ سِبُ يَوْمُ سا وَيَقُ سِولُ الْحَمْ سِدُ لِلَّ سِهِ إِلَ وَاطْلُبْسِوا الدّيلَ يُسوّذُنْ فَأَجَسابَ الدّيلَ يُسوّذُنْ مُخْطِئُ مَلْ ظَلَ يُومًا مُخْطِئُ مَلْ القوسَين؛ (الواعظينا». معنى (الواعظين): (المواعظينا». معنى (الواعظين): (المواعظينا». معنى (الواعظين): (المحددة ممّا بين القوسَين؛ (المحددة ممّا بين القوسَين؛ (الماعظينا): (المحددة ممّا بين القوسَين؛ (المحددة ممّا بين القوسَين؛ (المحددة ممّا بين القوسَين؛ (المحددة ممّا بين القوسَين؛
، - السائقين - الناصحين) ناجح - مصيب - متفوق)	فِــي ثِيَـابِ الْوَاعِظِينَـا لِصَـلَاةِ الصُّبْحِ فِينَـا يَـا أَضَـلَ الْمُهْتَدِينَـا أَنَّ لِلثَّعْلَـبِ دِينَـا أَنَّ لِلثَّعْلَـبِ دِينَـا (الناجحين - السابقين	(النص الشعراب) اقرأ الأبيات التا البيات التا النص الشعراب يَوْمَ الْ الْحَمْ الله يَوْمَ الله وَيَقُدُولُ الْحَمْ الدُّ لِلَّالِيةِ إِلَى الله وَيَقُدُولُ الْدَيالِ يُسْوَدُنُ وَاطْلُبْ وا الدِّيالِ يُسْوَدُنُ وَاطْلُبْ وا الدِّيالِ يُسْوَدُنُ عُدرًا فَيْ حَمْ الله وَالله عَلَى القوسَينُ عَمْ الله وسَينُ وَمُا الله وسَينُ وَمُا الله وسَينُ وَمُا الله وسَينُ وَالواعظينا». معنى (الواعظين): (عُمْ فَطِئ مَن ظن»، مضاد (مخطئ):





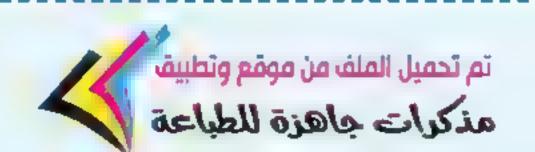
چة:	` - ا ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحيـ
()	انخدع الديك بكلام الثعلب،
()	و نفهم من الأبيات أن الثعلب لا يريد أن يأكل الديك.
	(القواعد النحوية) أجب عما يلى:
	ا اخْترِ الإِجابِةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:
(هذا – هذه – هؤلاء)	السكن في الشارع.
(العمالُ – العمالَ – العمالِ)	تعاون لإنجاز المهام.
(الطالبُ - الطالبين - الطالبان)	٣) شكرت المديرة
(السائقاتُ - السائقاتِ - السائقون)	تجحتفي اختبار القيادة،
	أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسينِ:
(صوب الكلمة التي تحتها خط)	(وجد الباحث معلوماتٌ عن موضوع بحثه».
(حول لصيغة الجمع)	 (٣) هذه هي الطالبة التي كرمها المعلم.
(جمع: المخترع)	المجتمع.
(مثنی: لغة)	اتحدث الله الله الله
	ا أعرب ما تحته خط:
	آرتب <u>الأولويات</u> دائمًا.
	وقف الجنود بانتظام.
	(الخطالعربي) اكتب بخطالنسخ:
	كاد المعلم أن يكون رسولا.
(فقرة الإملاء في صفحة فقرات الإملاء)	(الإملاء) اكتب ما يملت عليك:
**	





(نص الاستماع) استمع، ثم أجب: المعوال اللول (نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع) د ◄ ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحيحةِ: (١) البحثُ والمُطالَعةُ من نقاطِ قوَّةِ بطلِ القصةِ. ﴿ التدرُّبُ الجيِّدُ يُساعِدُ على تحقيقِ النجاح. ٣) قدم فصل بطل القصة الإذاعة المدرسية الأسبوع الماضي. التعبيرالكتابي) أكمل مقالة الرأب التالية : أهمية الرياضة «هل تمارس الرياضة؟ إذا كانت الإجابة بـ(لا) فعليك أن تمارس رياضة ما، فأنا أرى أنها ؛ لأسباب مختلفة، ؛ فالعقل السليم في الجسم السليم، ومن وجهة نظري منها: أنها تساعد الجسم على . ، وأخيرًا فأنا أدعوك أنه من خلال ممارسة الرياضات الجماعية يمكنك أن تتعلم النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية: «كانتْ هناك بطّتانِ تعيشانِ معَ سلحفاةٍ في بُحَيْرةٍ. وذاتَ يَوْمٍ جَفّتِ البُحَيْرةُ، وقرَّرَت البطّتانِ أنْ تذهَبا إلى بُحَيْرةٍ أخرى. أرادَتِ السلحفاةُ أن تُغادِرَ معَ البطَّتَيْنِ، وحزِنَتْ؛ لأنَّها لن تستطيعَ الطَّيْرَ معَهما، فتواعَدُوا أنْ تُمسِكَ كلُّ بطَّةٍ بطَرَفِ عصا، وأنْ تقبِضَ السلحفاةُ بفمِها على العصا من مُنتصَفِها، وحذَّرُوا السلحفاةَ من أنْ تفتَحَ فمَها في أثناءِ الطيرانِ. وما إنْ بدَأَتِ الرحلةُ، حتى سخِرَت الحيواناتُ من منظرِ السلحفاةِ التي بادَرَت بالردِّ عليهم؛ فسقَطَتْ، وأَصِيبَت بكسورٍ، ولم تستطِع الخلاصَ معَ صديقتَيْها». (أ) استخرِجُ من الفقرة ما يلي: (ارتفَعَت): مُضادً ن مَعنَى (النجاة): (مناظر): ﴿ جَمعَ (كَسْر): (بَ ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحيحةِ: (١) التزَمَتِ السلحفاةُ بما تواعَدَت عليه معَ صديقتَيْها. على الإنسانِ أن يسيرَ في طريقِه لتحقيقِ هدفِه دونَ الالتفاتِ للساخرِينَ.





(ج) أجِبْ: بمَ تصِفُ تصرُّفَ البطَّتَيْنِ معَ صديقتِهما السلحفاةِ؟

	4			
· äillill	ÖJÖÖL	hälü	لمعلوماتي	Lonill
· Anti-	•	,,,,,,	مرسور سادات	

«الخبز غذاء أساسي للإنسان في سائر بلدان العالم. في مصر نطلق عليه بالعامية المصرية اسم (العيش)؛ لأنه من ضرورات الحياة عندنا. يختلف الخبز محليًا من محافظة لأخرى؛ ففي محافظات الصعيد ينتشر (العيش الشمسي) الذي كانت نشأته على أيدي أجدادنا المصريين القدماء، وهو نوع متفرد لا يوجد إلا في مصر. وفي محافظات الدلتا نجد (العيش المرحرح)، الذي يُخبَز من دقيق الذُّرة مضافًا إليه القليل من دقيق القمح، وقد تُضَاف إليه الحُلْبة. الخبز طعام أساسي، لكن يجب أن نتناوله بلا إفراط ولا تفريط».

		يجب أن نتناوله بلا إفراط ولا تفريط».
		اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:
جميع - نصف)	- ثلث – ثلث –	(سائر): (سائر): (سائر)
تهاون - توقف)	(اعتدال – استعجال – ا	(إقراط): (إقراط):
القِدم - القديم)	(المقدمة – المقدم	٣ مفرد (القدماء):
	مَ العبارةِ غيرِ الصّحيحةِ:	بِ اضَعْ علامةَ (٧) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (X) أما،
()		(١) تحدَّث الكاتب عن أنواع الخبز في العالم،
()		(العيش الشمسي) طعام مصري.
	الية للشاعر محمد الهراوي، ثم أجب:	
	الته نساعلامصور المعلالة التا بما يخف:	رالندی اسطرات) اطرا الایتات اللا
	فَتَيَــاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ	رَبُّوا بَنِ يكُمْ عَلِّ مُوهُمْ هَذَّبُوا
	فَتَيَــاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ فَتَيَــامِ سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُـسَـامِ	رَبُّوا بَنِ يكُمْ عَلِّ مُوهُمْ هَذَّبُوا وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ
		i i
	سَاعِ إِلَى حَرْبِ بِغَيْرِ حُـسَامِ	وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ
- أكبر - أعظم)	سَاعِ إِلَى حَرْبِ بِغَيْرِ حُـسَامِ	وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَهُ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَهُ وَالْجَهُلُ يَخْفِضُ أُمَّهُ وَيُذِلُهَا وَالْجَهُلُ يَخْفِضُ أُمَّهُ وَيُذِلُها
	سَاعِ إِلَى حَرْبِ بِغَيْرِ حُسَامِ وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهِ إِ أَجَلَامً مُقَامِ وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَا مُقَامِ	وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةَ وَيُذِلُّهَا اخْترِ الإجابة الصَّحيحة ممَّا بين القوسَيْن:
بنتكم - نبأكم)	سَاعِ إِلَى حَرْبِ بِغَيْرِ حُسَامِ وَالْعِلْمُ يَرْفَعُ لَهَا أَجَلَا مُقَامِ وَالْعِلْمُ يَرْفَعُ لَهَا أَجَلَا مُقَامِ وَالْعِلْمُ يَرْفَعُ لَهَا أَجَلَا مُقَامِ (أَعْنَى - أَطُول - أَطُول -	وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَهُ وَالْجَهَا وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُهَا وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُهَا وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ الْمَّالِثِ وَيُذِلُهَا وَالْجَابِةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن: () «والعلم يرفعها أَجَلَّ مقام». معنى (أجلّ):
بنتكم - نبأكم)	سَاعِ إِلَى حَرْبِ بِغَيْرِ حُـسَامِ وَالْعِلْمُ يَرْفَعُـهَا أَجَـلَ مُقَامِ (أغنى - أطول -	وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَهُ وَالْجَهَا وَالْجَهُلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُهَا وَالْجَهُلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُهَا وَالْجَهُلُ يَخْفِضُ الْمَّابِينِ القوسَيْنِ: () «والعلم يرفعها أجَلَّ مقام». معنى (أجلّ):



	2		
e al Hac	C 12 14	النحمية	(القواعد
· The party of the party	ر د میشود	، صحاح بند ،	

(أ) اخْترِ الإجابة الصحيحة ممًّا بين القوسَين:

- (خطة):خطة للعمل». كلمة (خطة):
- (٣) «ركبت قطارًا للإسكندرية». الاسم المجرور في الجملة:
- «علقت البنت الصور على الحائط». كلمة (الصور) مفعول به
 - (٤) الطبق على المائدة ساخن.

(ب أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسينِ:

- (١) وقفت السبورة،
 - (٢) أرسلت إلى زميلي.
 - ٣ مخلصون.
- اجتمعالدول في شرم الشيخ.

(ج أعرب ما تحته خط:

- 1 المعلم قدوة.
- (۲) زار السائحون الأهرام.

(الخطالعربي) اكتب بخطالنسخ:

أجمل أصدقائي أحسنهم خلقا.

(الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• يُحكَى أنه في الماضي البعيد عاشت مجموعة من الفؤران في غابة، وذات يوم سقط فئر منهم في بأر مملوءة بالماء، حاول الصديقان إنقاذه، لكنهما فشلا. قال أحدهما، هيا نطلب من الفيلة أن تشرب كل الماء حتى ينفد، نجحت الحيلة، ونجا من الغرق بفضل ذكائ صديقه، ما أجمل الإخلاص.

			الخطأ
			التصويب



(اسم – فعل – حرف)

(الذي – التي – الذين)

(مفعول به مثنی)

(مبتدأ جمع مذكر سالم)

(جمع رئيس، واضبطه)

(ركب - قطارًا - الإسكندرية)

(مرفوع - منصوب - مجرور)

(جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)



فقرات الاستماع

الاختبار (۱):

«(النجاحُ صعبٌ، لكنه ليسَ مُستجِيلًا). هذه عبارةُ المِصْريِّ معاوية الديب الذي سافَرَ وهو طفلٌ معَ أسرتِهِ إلى أمريكا؛ بسببِ مرضِ أخِيه، وهناك واجَهَ العديدَ من الصعوباتِ، كانت أُسْرتُه فقيرةً جِدًّا، فرفَضَ بشكلٍ حاسمٍ أن يستسلِمَ لهذِهِ الظروفِ، ووثِقَ بنفسِه وبقُدْراتِه، وعَمِلَ وعمُرُه ١٠ سنواتٍ حتى استطاعَ أن يُصمِّمَ جهازًا للتدريبِ الرياضيِّ، وأصبَحَ أصغرَ مِصْريِّ يُنشِئُ شركةً في أمريكا».

الاختبار (٢):

«أنا ذلك الطفلُ الذِي فكَّكَ ألعابَهُ؛ لِيعرِفَ كيفَ تعمَلُ، أنا ذلك الطفلُ الذِي تساءَلَ كيفَ دخَلَ هؤلاءِ الأشْخاصُ إلى شاشاتِ التلفازِ ، أنا ذلك الطفلُ الذِي تساءَلَ كيفَ تَنمُو البَدْرةُ الصغيرةُ حتَّى تصيرَ شجرةً، أنا كلُّ هؤلاءِ. هذِهِ الأمورُ أثارتْ فضولِي، ولم أقتصِرْ على التساؤلِ فحسْبُ، بل قُمْتُ بالبحثِ والتجريبِ؛ لِأكتشِفَ العالَمَ. آه، نسِيتُ أن أعرِّفكم بنفسِي، أنا كلُّ عالِمٍ مُبدِعٍ»،

) الاختبار (۳):

«وفاءُ فتاةٌ مَوْهوبةٌ، ولَدَيْها طريقتُها الخاصَّةُ في رسْمِ الشخصياتِ، ذاتَ مرَّةٍ طلَبَتِ المُعلِّمةُ من تلميذاتِها التعبيرَ عن (المُعلِّم)، كُلُّ بأسلوبِه، فرسَمَتْ وفاءُ شجرةً، وفي جِذعِها رَسَمَتِ المُعلِّمةَ بملامِحَ جذَّابةٍ، ورَسَمَتْ لهذا الجِذعِ فروعًا تَتَدَلَّى منها ثمارٌ، وفي كُلِّ ثمرةٍ رسَمَتْ حرفًا من حروفِ اللغةِ العربيةِ، وعندَما قَدَّمَتْهَا لِلمُعلِّمةِ تعجَّبَتْ منها، فقالَتْ وفاءُ بِبراءَةٍ: يا مُعلِّمتِي، لا تَتَعَجَّبي؛ فَأَنا أراكِ هكذا، شجرةً تُثْمِرُ المَعرِفَةَ».

(٤):

«ذاتَ يومٍ مَرَّ أمامَ بيتِي ولدٌ في مثلِ عُمْري تقريبًا، يبدو عليه القلقُ، ويتحدَّثُ بلُغةٍ لا أعرِفُها، فأَشَرْتُ إليه بِلُطْفٍ أنِ اهْدَأُ وانتَظِرْ، وأَخرَجْتُ هاتِفِي، وفتَحْتُ موقعَ الترجمةِ، وأشَرْتُ إليه أن يكتُب، فكتَبَ: أنا اسمي (ألبرت)، أنا ألمانيٌّ، أَعيشُ بالقُربِ من هنا، لكنني نسِيتُ الطريقَ.. فساعَدْتُه على الوصولِ لبيتِهِ، ومنذ ذلك اليومِ صِرْنَا صديقَيْنِ، أُعلِّمُه العربيةَ ويُعلِّمُني الألمانيةَ، وأَتْقَنَ كلُّ منا لغةَ الآخرِ».

(٥):

«الأسبوعَ المُقبِلَ سيُقدِّمُ فصلُنا الإذاعةَ المدرسيةَ بِعنوانِ (أنا أستطيعُ)، قسَّمَ القائدُ فِقْراتِها علينا كلُّ حسَبَ نِقاطِ قوَّتِه، فوقَعَ عليَّ الاختيارُ لعرضِ فِقْرةِ (هل تعلَمُ؟)، جمَعْتُ المعلوماتِ، وبدأتُ أكتُبُ: هل تعلَمُ أنَّ المُبدِعينَ والمُخترِعينَ فشِلُوا مرَّاتٍ كثيرةً، ولكنهم أعادوا المُحاوَلةَ حتى نَجَحُوا؟ هل تعلَمُ أنَّ فِعْلَ الإنسانِ أشياءَ جديدةً كلَّ يومٍ يُنمِّي ذكاءَه، ويُطوِّرُ قُدْراتِه؟ وأخيرًا كتبتُ: هل تعلَمُ أنَّ اليأسَ هو العدقُ الأوَّلُ للنجاحِ؟.. ثم تدرَّبْتُ على الإلقاءِ».



فقرات الإملاء

الاختبار (۲):

«ابني العزيز، ثِق في نفسك وفي قدراتك، لا تجعل اليأس يتملَّكك، تمسَّكْ بالأمل، اكتشِف مواهبك، ولا تقُل ليس لديَّ مهارات؛ فكل إنسان لديه مهارات، ولكن عليه أن يكتشفها، أعرف أن كل الأبناء يسألون هذا السؤال: كيف أكتشف مهاراتي؟ الإجابة بسيطة؛ اسأل نفسك: ماذا أُجِيد؟ وابحث عن الأشياء التي تحبها وتستمتع بها، بعد ذلك يمكنك أن تُحدِّد».

(٤):

«هل تدرك قدر المُعلِّم؟ المُعلِّم صانع الأجيال، والمسئول عن المستقبل، يُنشِئ النفوس، ويبني العقول، ويُرسِّخ الأخلاق، هو أب لكل تلاميذه، ومُرشِد للحائرين، يكاد يكون رسولًا؛ لأنه يُضِيء للناس طريق الهداية، فقُمْ له احترامًا وتقديرًا، ما أعظم هذه المهنة!».







إجابات نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023

إجابة الاختبار (١

السؤال الأول:

◄ ضع علامة (√) أو (X): () (√) (√) (√)

السؤال الثاني:

- 🕦 قرد مریض.
- 🕜 في الصباح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء.
 - 🕝 الصباح.
 - و طارق الأب الطبيب.

السؤال الثالث:

- 🕕 استخرج: 🕦 متأرجح الفكر.
- 😙 مهارة. 💮 أجزاء.
- (→) ضع علامة (√) أو (X): (١ (X) (∀)
- (ج) أجب: سأل نفسه عن مهاراته، وبدأ يجربها حتى

السؤال الرابع:

- (I) استخرج: (I) تغور، (V) أخصب.
 - (الله علامة (الله) أو (X): ((X) (())

السؤال الخامس:

- 🕕 استخرج: 🕦 نطق،
- (الله علامة (الله) أو (X): (الله) (الله)
- لغتي العربية أهواها (ج) اكتب: لغة القرآن ورثناها
 - (د) أكمل: حرف الهاء

السؤال السادس:

- (1) اختر: (1) الياء.
- (٤) الموظفاتُ. 🕝 المدربان.
 - (ب) أجب: 🕦 هما.

🕝 قلمين.

- 😢 العمال.
- 🕜 العماراتِ.

🕜 اللتان.

🕜 أمجادًا.

- (ج) أعرب: (ن) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى. ﴿ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

السؤال الثامن:

ş	راءعة	b.		رئيكم	سؤل	الخطأ
	رائعة	1	Ş	رأيكم	سأل	التصويب

إجابة الاختبار (

السؤال الأول:

◄ ضع علامة (√) أو (X): () (√) (√) (√)

السؤال الثاني:

- نفسه العصر الحديث من الضروري أن يعلم الإنسان نفسه بنفسه.
- 🕜 حرية اختيار مصدر التعلم تحديد الوقت المناسب للتعلم.
 - سوء اختيار مصدر التعلم قلة التفاعل مع الآخرين.

السؤال الثالث:

- السبيل. فرغت.
- علاحظاتك.
- (ب) ضع علامة (١٠) أو (x): (١٠) (١٠) (x)
- (ج) أجب: تعلم أن ترتيب الأولويات سبب النجاح.

السؤال الرابع:

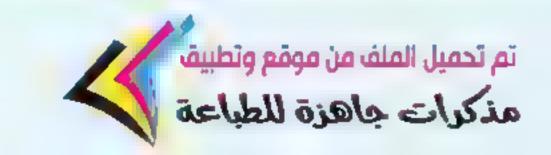
- ﴿ الأدب، 🕦 استخرج: 🕦 راية.
 - (×) أو (X): (√) (√) (√) (X)

السؤال الخامس:

- () اختر: () ارتياح. 💎 ترادف.
 - (✓) ضع علامة (✓) أو (X): () (X) (∀)
- اكتب: سأدعو دائمًا بدعاء صدق إلهي جمل الدنيا بحب
- (د) التعبير الأول (رأيت جمالكم بعيون قلبي) أجمل؛ لأن الشاعر تخيل القلب إنسانًا له عيون.

السؤال السادس:

- 🕜 طلابَه. (1) اختر: (1) السائحون.
- 🕝 المهندسان. 🚯 المشروعاتِ.
 - 🕜 کتبًا۔ (ب أجب: () الأزهارُ.
 - (1) اللاعباتُ. الذين.
- (ج) أعرب: (1) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر



إجابة الاختبار

السؤال الأول:

◄ ضع علامة (√) أو (X): () () (√) (√)

السؤال الثالث:

- 🕦 استخرج: 🕦 ارتاب. 🕜 الجدباء.
- 🕦 الكنز. 😙 القاضي.
- (ب ضع علامة (√) أو (x): (١ (√) (x)
- (ج أجب: السارق هوالثعلب، اكتشفه القاضي بالحيلة: فقد هدد أنه سيحرق الشجرة.

السؤال الرابع:

- () اختر: () تعطینا. ٧) الوجبات.
 - (ب ضع علامة (١) أو (x): (١) (١) (١)

السؤال الخامس:

- (اختر: () ظهر.
- (٤) أمر 😙 ترادف.
- (ب) التعبير الأول أجمل؛ لأن الشاعر شبه دخول التلاميذ الفصول متحمسين بدخول الجيش المنتصر.

😙 غربت،

﴿ الأرنبُ.

(ج اكتب: حي المعلم واستعـــد لما إليه به أشار

السؤال السادس:

- (اختر: (هن.
- 🕦 لغةً. ٣ الموهوبين.
- 😙 جملة فعلية. (ب) أجب: (١) المتفوقون.
 - 😙 نظيفتان. اللاعباتِ.
- (أعرب: () مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
 - مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

السؤال الثامن:

تفاالوا		دفأ	ملئ	شئ		الخطأ
تفاءلوا	j	! دفء	مليء	شيء	:	التصويب

إجابة الاختبار (ع

السؤال الأول:

◄ ضع علامة (√) أو (X): () (X) () (X)

السؤال الثالث:

- نأمن. () اختر: () وهب.
- هجازي ۳) غدران.
 - (ب ضع علامة (√) أو (X): (١) (X) (٣) (X)
- (ج) أجب: تعلم أن الجمال الحقيقي هو جمال القلب وليس الوجه.

السؤال الرابع:

- 💎 تستأنس، (استخرج: (تجذب،
 - (ب ضع علامة (√) أو (X): (١ (X) (٢ (٧)

السؤال الخامس:

- (أ) اختر: (أ) الناصحين، 🕜 مصيب.
 - 🕝 أمر.
- أن للثعلب دينا (ب اكتب: مخطئ من ظن يوما
 - (ج ضع علامة (√) أو (X): (١ (X) (٢) (X)

السؤال السادس:

- (أ اختر: (١) هذا. 🕜 العمالُ.
- (1) السائقات. الطالبين.
 - (ب أجب: (١) معلوماتٍ.
- هؤلاء هن الطالبات اللاتي كرمهن المعلم.
 - - المخترعون. (٢) لغتين.
- (د أعرب: (١) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
 - (٧) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الحالة الاختبار (ا

السؤال الأول:

◄ ضع علامة (√) أو (X): () (√) (√) (√)

السؤال الثالث:

- (1) استخرج: (1) الخلاص.
 - کسور.
 کسور.
 - (✓) ضع علامة (✓) أو (X): () (X) (▼)
- (ج) أجب: البطتان مخلصتان للسلحفاة ومتعاونتان معها.

السؤال الرابع:

- (ا اختر: (ا جميع.
 - القديم،
 - (ب) ضع علامة (١٠) أو (x): (١ (x) (٢) (٧)

السؤال الخامس:

- (1) اختر: (1) أعظم.
 - 😙 ترادف.
 - (ب) حدّد: حسام مقام
 - (ج اکتب:

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلى حرب بغير حسام

السؤال السادس:

- اختر: (۱) اسم.
 الإسكندرية.

 - (ب أجب: (1) المعلماتُ.
 - الموظفون.
 الموظفون.
- (أعرب: () مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- ﴿ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

السؤال الثامن:

-	ذكائ	6	بأر	فئر	الفؤران	الخطأ
1	ذكاء	:	بئر	فأر	القثران	التصويب







التربية الحينية الإسلامية

اختبارات نهاية الفصل الدراسى الأول



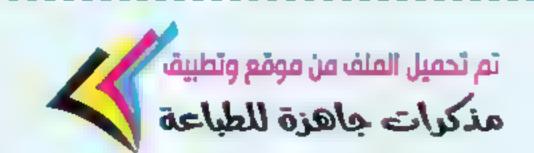
2023 - 2022 Jest III Jest II Jest III J



الولاء الشيان الكريت

ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتَ اللهِ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ	ك وَإِذَا	اللَّ وَإِذَا ٱلْكُواكِبُ ٱنْنَزَتَ (الله : ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتُ ﴿	من سورة (الانفطار) قال
				بُعُيْرِتَ ﴿ عَلِمَتَ نَفْسُ مَّا قَدَّمَ
				 اكتب المقصود بكل مما يلي
		اَنْتُرَتُ ﴾:		انفطرت ﴿ أَنفَطُرَت ﴿
		الله المورث الله	Brd vang bre waren	٣ ﴿ فُجِرَتُ ﴾:
				ب أجب عما يلي:
		كما فهمت من الآيات.	ن يوم القيامة، اذكر بعضها	نحدث تغيرات في الكو
			أثت عنها الآيات السابقة في عبا	
		عبارة غير الصحيحة:	الصحيحة، وعلامة (X) أمام ال	ج ضع علامة (√) أمام العبارة
()		ور المدنية.	سورة الانفطار من الس
()		ليه يوم القيامة.	تُعرَض أعمال الإنسان ع
				The same of the same of the same of
			الله لما يغذوكم».	قال رسول الله ﷺ: «أحبوا
				أُ اختر الإجابة الصحيحة:
			بکرمه،	ں معنی (یغذوکم):
• يغفر لكم.		• يعطيكم.	• يرحمكم.	• يطعمكم.
		. 120	ديث إلىا الله	٣) يدعونا النبي رَعَيْكِمْ في الح
• تَوقيرِ.		• تَعظيمٍ.	• عِبادةِ •	و يو.
			الشريف السابق.	ب اكتب المحذوف من الحديث





(ج) ما الذي تعلمته من هذا الحديث الشريف؟

	. 7 (4 2 7	1 - ((1 1 / V) 7 M - 7	
	ه عیر الصحیحه:		أ ضع علامة (√) أمام العبارة الص
()	ارة والصناعة عبادة لله على الله الله الله الله الله الله الله ال	عمارة الأرض بالزراعة والتج
()	حيم،	اسم الله (القدوس) يعني الر
()	سم في وجوه الناس.	ت من أخلاق المسلم الودود التب
			ب اذكر عبادة تنظم علاقة الإنسان
			ابعار العبادات
			اختر الإجابة الصحيحة:
		الصلاة.	ن عاء الاستفتاح من
• مبطلات.	• قرائض.	• أركان.	• سنن.
		وربين	(٢) من مبطلات المسح على الج
• نزول المطر.	• نزع الجوربين.	• انتهاء الصلاة.	• توافر الماء،
		مم واحد.	٣ تصح بتي
• خمس صلوات.	• ثلاث صلوات.	• صلاتان.	• صلاة واحدة.
		ن الصلاة؟	ب كيف تنصح زميلك المتكاسل ع
			The second of the same of
	ة غير الصحيحة:	حيحة، وعلامة (X) أمام العبار	ا أضع علامة (م) أمام العبارة الص
(ن دعت صحيفة المدينة إلى ح
()		الله قضى موسى عَالِيَكَ في مدين
()		المسجد النبوي أول مسجد بُرِ
			ا أجب عن السؤالين الآتيين:
	الند عَلَيْه في المحرة.	رَضُوعَتِه عندما علم أنه سير افق	سفْ حال أبي بكر الصدِّيق

۲) دعمت صحيفة المدينة حرية الاعتقاد. اشرح.



أولًا: القرآن الكريم

وَجَعَلْنَا بِينَهُمَا زَرْعًا ﴿ اللهُ الل	بِ وَحَفَفُناهُا بِنَخْلِ	ا جَنَّنَايِنِ مِنْ أَعْنَادِ	جُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَ	وَٱضْرِبْ لَمُهُمْ مَّثَلًا رَّجُ	قال الله 🚁 : ﴿
--	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------

-3	1 4-			
) اختر الإجابة الصحيحة:
			ب الجنتين في سورة	(١) وردت قصة صاحب
• الغاشية.		• یس،	• الكهف.	• البقرة،
			نتین علی أخیه بــ	نفاخر صاحب الج
• ماله.		• صلاحه.	• ذكائه.	• علمه.
			تين بنخل؛ ليحميهما من	٣ أحاط الله ﷺ الجنا
• الشمس.		• الأمطار.	• القيضان.	• الريح.
		د الرسول شَيْدِ.	ب الجنتين يعها	عدثت قصة صاحب
• خلالَ.		• قبلَ،	• بعدَ.	• آخِرَ،
				أجب عما يلي:
		يَرُا مِنْهَا مُنقَلَبًا ﴾.	: ﴿ وَلَهِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّ لَأَجِدَنَّ خَ	(١) اكتب إلى قوله على الله
			ر للإنسان أحيانًا. ما رأيك في الع	
		العبارة غير الصحيحة:	بارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام	. ضع علامة (√) أمام الع
()	القصة.	نين نعمة الله عليه في نهاية	
()		م؛ ويجب علينا شُكْره.	﴿ الله ﷺ مصدر النَّعَ
				magnish in committee of the

قال رسول الله على: «والله في عون العبد ما كان العبد».

اختر الإجابة الصحيحة:

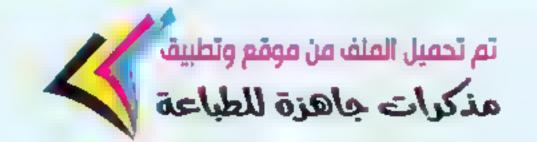
- 🕦 معنی (عون):
- عطاء. • مساعدة.
 - ۲) يدعونا الحديث الشريف إلى
- الصبر. • العبادة.
- (ب) اكتب المحذوف من الحديث الشريف السابق.
- التعاون.

• کرم.

• الإخلاص.

(ج) ما الذي تعلَّمتَه من هذا الحديث الشريف؟





			غير الصحيحة:	ام العبارة	ة، وعلامة (X) أم	الصحيد	مام العبارة	ضع علامة (√) أ	ĺ
	()						ن معاني ال	
	()						🕜 المسلم يراعم	
	()				عبادة.	لاق الطيبة ع	۳ اكتساب الأخ)
					و الكون؟	رفاتك نح	لله ﷺ بتصر	كيف تتعبد إلى ا	(
								عار العبادات	
							حيحة:	اختر الإجابة الص	
								1 من النوافل)
• صلاة الظهر،			• زكاة المال.	لخميس.	• صيام الاثنين واا			• صيام ر	
				لصلاة.	1	ة من	بعد الفاتح	\Upsilon قراءة سورة	
• مبطلات.			• سٽڻ،		• فرائض،			• أركان.	
			•	أيام	ﺎﻓﺮ	ين للمس	على الجورب	٣) مدة المسح	
• عشرة،			• تسعة.		• خمسة،			• ثلاثة.	
							ى المسلم؟	ما أثر الصلاة علم	(
							-	aller annual ristant	
							The state of the s		
			غير الصحيحة:	ام العبارة	ة، وعلامة (X) أم	الصحيد	مام العبارة	ضع علامة (٧) أ	Ĺ
	()	سل المدينة.		ب الأنصاري تَعْلَيْ				
	()		مَا الله وَسُونِهِ اللهِ وَسُونِهِ اللهِ	د أن حلبها النبي	عيفة بعد	أم معبد ض	🕜 أصبحت شاة)
	()			•	ني مصر	سى عَلَيْتَالِدُ ا	ولد سيدنا مو	
							ن الآتيين:	أجب عن السؤالير	(
					لى المدينة؟	لهجرة إا		(۱) کیف استعد	
							-		
					دقًا. وضح.	يمًا وأخلا	فة المدينة <u>ق</u>	😙 شملت صحية)

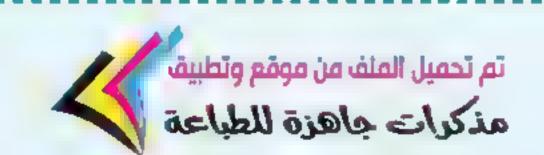


أولًا: القرآن الكريم

	•	الله : ﴿ وَإِذْ قَالَ لَقَمَانَ لِابْنِهِ ، وَهُو يَعِظُمُ يَبْنَى لَا نَشْمِ
على أن تشرِكِ بِي مَا لَيْسَ	يك إِلَى المصِيرُ ﴿ ﴿ اللَّهُ وَ إِن جَنْهِدَاكَ عَ	لَهُ أُمُّهُ، وَهِنًا عَلَىٰ وَهِنِ وَفِصَالُهُ، فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرُ لِي وَلِوَالِدَ
		فَلَا تُطِعَهُماً ﴾.
		ت معنى ما يأتي:
	الم ﴿ فِصِنْ لُهُ ، ﴿ :	﴿ وَهَنَّا ﴾: الله الله الله الله الله الله الل
	الله ﴿ تُشْرِكِ ﴾:	﴿ ٱلْمَصِيدُ ﴾:
		ب عما يلي:
		ما الدليل على حُبِّ لقمان لابنه؟
	يدة والمعاملات، وضح.	اشتملت الوصية في الآيات الكريمة السابقة على العق
		ع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام
()	نصح لقمان ابنه بخفض الصوت في أثناء الحديث
()	نَهَى لقمان ابنه عن السعادة في الحياة.
• ((لجمعة كفارة لما بينهن	رسول الله ::: «الصلوات الخمس والجمعة إلى ا
		ر الإجابة الصحيحة:
		معنى (كفارة) سبب في
• الرزق.	• الكرم	• العقاب، • المغفرة،
	لصلاة.	
• وضوء.	• المحافظة على.	• الاستعداد لــ. • جمع.
- وصود.	• المحافظة على	
		ب المحذوف من الحديث الشريف السابق.

(ج) ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟





	:3	ببارة غير الصحيحا	حيحة، وعلامة (X) أمام اله	اضع علامة (٧) أمام العبارة الص
()		للمجرمين،	ن مظاهر ود الله عقابه
()			القرآن الكريم أول رسالة من
()			٣ تغيّر مظاهر الكون من مشاه
				الماذا أنزل الله عَرَدَ القرآن الكري
				ابغا: العبادات
				اختر الإجابة الصحيحة:
				التشهد الأخير من
• مبطلات.	ت.	• مستحبان	• أركان.	• سنن.
			مدة	ن يمسح المُقِيم على الخُفَّيْن الْمُقِيمِ
• ثلاثة أيام بلياليها.		• يوم وليا	• ليلة.	• يوم.
				٣) صلاة العيد
• وَاجِبة.		• مَكْرُوهة.	• سُنة.	• فَرِيضة،
				للصلاة أركان، اذكر ثلاثة منها.
	: 4	ببارة غير الصحيحا	حيحة، وعلامة (X) أمام ال	اضع علامة (٧) أمام العبارة الص
()	دينة.	في طريق هجرته إلى المد	أ مرّ النبي ﷺ على أم معبد
()		موسى عَلَيْتَ إِلاَ بِنفسها.	آرضعت امرأة فرعون سيدنا
()		فتاتين، وسَقَى لهما.	٣ ساعَدَ سيدنا موسى عَلَيْتَ إِذِ ال
				ا أجب عن السؤالين الآتيين:
	تما؟	عبارة؟ وما مناسي	القائل؟ ولمَنْ قال هذه ال	ر «دعوها؛ فإنها مأمورة». مَن
	0			
			حيفة المدينة؟	(٢) ما الدروس المستفادة من ص
			**	U-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1



خُلُقَكَ فَسُوَّىٰكَ فَعَدَلُكَ ﴿ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿ كَالَّا بَلَّ	قال الله : ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ مَا غَرَكَ بِرَبِّكَ ٱلْحَكَرِيمِ ﴿ آلَّالَٰذِى
	تُكَذِّبُونَ بِٱلدِينِ ١ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَنفِظِينَ ١ ٠ ٠.

ورو تا سام رجات	منان در	ي ما حراك برياك ، ف كور الله المواق	المارية
		لَحَنفِظِينَ الْ الله الله الله الله الله الله الله	تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ
) هات معنی ما یأتي:
	٧) ﴿فُسُونِكُ ﴾:	*485++8884+448++ 885+848 + 54	ال ﴿ غَرَك ﴾:
	الدين،	# h++ddh+++ hh-ddl++++hh-	٣) ﴿فَعَدَلُكَ ﴾:
			ا أجب عما يلي:
			(١) مَن هم الحافظون؟
	لسابقة؟	, كما فهمت من الآيات الكريمة ا	﴿ ما نعم الله على الإنسان
	لعبارة غير الصحيحة:	ة الصحيحة، وعلامة (X) أمام ا	- ضع علامة (√) أمام العبار
()	في أحسن هيئة وشكل.	ن خلق الله على الإنسان
(المؤمنين فقط.	القرآن الكريم يخاطب
			uniquiti singuali Listi
	4 . 5		
أولا أدلكم على شيء	ه حتی تومنوا،	ي نفسي بيده، لا تدخلون الجن ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
		وا السلام بينجم».	إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفش احتر الإجابة الصحيحة:
• انشروا.	• أقبلوا.		(أفشوا) • قللوا.
ادسروا.	اهبتوا.	• امنعوا. مديث الشرية بال	
Transfer Common .	• نَشْرِ السَّلام.	عديث السريف إلى	 الدعونا النبي ﷺ في الحال النبي ﷺ في الحال الإيمان.
• جميع ما سبق.	مسر الشدم.		- المحدوف من الحديث با اكتب المحدوف من الحديث
			ب احدب المحدوث من الحديد أي ما النتائج المترتبة على إفة
		عاء السعدم:	-) ما التنابج المترتب على إس





			ير الصحيحة:	حيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غ	أ أضع علامة (√) أمام العبارة الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	()		حمد وعلية.	(١) القرآن الكريم معجزة النبي ه
	()		معانيه الموصوف بكمال الصفات	اسم الله ﷺ (القدوس) من
	()		لإنسان.	ايس للحيوانات حقوق على ا
					ب كيف تكون ودودًا مع الناس؟
					رابعا العبادات
					أ) اختر الإجابة الصحيحة:
9 . 11			41.		سنن الصلاة " -
• النية.			• رفع اليدين.	• السجود،	• الركوع.
					خطبة العيد قبل
• يوم عرفة.			• ليلة القدر.	• القجر.	• الصلاة.
				الصلوات المفروضة.	
• العشاء.		س.	• كسوف الشم	• التراويح.	• النوافل.
					ب ما أركان التيمم؟
	,		ير الصحيحة:		أ ضع علامة (/) أمام العبارة الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	()		_	أمر فرعون بقتل الإناث من
	()			ريد بن أرقم غلام صادق نزل
	()		له أثار الرسول عليه في الهجرة.	اخفى عبدالله بن أريقط بغنه
					ب أجب عن السؤالين الآتيين:
				أُو في المدينة؟ وعلامَ يدل ذلك؟	ن ما أول عمل قام به النبي ﷺ



اليم؟ ماذا فعلت أم سيدنا موسى عَلَيْ بعد أن ألقته في اليم؟

دف سندند

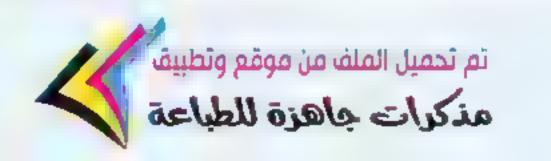
صَخْرَةٍ أَوْ فِي ٱلسَّمَوَتِ أَوْ فِي ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفُ	قال الله : ي ﴿ يَنْهُنَّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَ الْ حَبَّةِ مِنْ خَرْدُلِ فَتَكُن فِي ا
	خَبِيرٌ اللهِ يَنْهُنَّ أَقِمِ ٱلصَّكَانَةَ وَأَمْرٌ بِٱلْمَعْرُوفِ وَأَنْهُ عَنِ ٱلْمُنكرِ

خَبِيرٌ اللهَ يَنْهُنَّ أَقِمِ ٱلصَّكَانُوةَ وَأَمُرٌ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنَّهُ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ﴾.				
			اختر الإجابة الصحيحة:	
			(١) معنى ﴿مِثْقَالَ ﴾	
• وزن.	• طعم.	• شکل،	• هيئة.	
		الصغيرة جدًّا.	الخردل نوع من	
• الأزهار.	• الفاكهة.	• الحبوب.	• الخضراوات.	
			(٣) المنكر كل عمل	
• مخلص،	• عظیم،	• طيب.	• سيئ.	
	الصلاة.	ت الكريمة بــ	(٤) يُوصِي لقمان ابنه في الآيا	
• تأخير،	• تضییع.	• أداء.	• انتظار.	
			أجب عما يلي:	
(١) أكمل إلى قوله على : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلُّ مُغَنَّالِ فَخُورٍ ﴾.				
﴿ ماذا تعلمتَ من وصايا لقمان لابنه في الآية الثانية؟				
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:				
()	عبادات فقط.	ن اشتملت وصايا لقمان على	
(ر) () يجب أن نؤمن أن الله ﷺ يعلم كل شيء،			
قال رسول الله 🚎: « وما تقرب إليَّ عبدي بشيء أحب إليَّ مما افترضتُه عليه، وما زال عبدي يتقرب إليَّ				
			بالنوافل حتى».	
			اختر الإجابة الصحيحة:	
		من العبادات الواجبة.	(النوافل) (النوافل	
• التقرب.	• التقليل.	• الثواب.	• الزيادة.	
			﴿ أحب الأعمال إلى الله ﷺ	
• الفرائض.	• الستن.	• التوافل.	• التطوع.	



			ج كيف تنال حب الله ي ؟	
	ة غير الصحيحة:	عيمة، وعلامة (X) أمام العبار	أ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصد	
()	نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة الإسراء والمعراج.			
()	و من كمال صُنْع الله ﷺ اختلاف الناس في الأشكال والألوان والقدرات.			
()	س ينال المحسنون جزاء أعمالهم في الدنيا فقط.			
	ب الله ﷺ ودود، اذكر مظهرًا من مظاهر ودّه ﷺ.			
			رابغا: العبادات	
			اختر الإجابة الصحيحة:	
1	• الطمأنينة.	في السجود.	من أركان الصلاة	
• الدعاء.	• الظمانينة.	• التكبير. الصلاة.	• التسبيح. (۲) دعاء الاستفتاح في	
• آخِر.	• وسط.	• نهایة،	• بدایة.	
		على المسلم العاقل .	٣) صلاة الجمعة	
• فَرْض،	• سُنة.	• نافلة.	• تطوع.	
			ب ما حُكْم صلاة العيدين؟	
			white specific states of the state of the st	
	ة غير الصحيحة:		أ ضع علامة (√) أمام العبارة الصد !	
()		ال تربی سیدنا موسی عَلَیْتَالِا فر	
(اللهجرة. على بن أبي طالب تعاليه في فراش النبي عَلَيْهُ ليلة الهجرة.			
()	ت أبي بكر الصدِّيق رَّعَالِيْهُ.	عُقِدت صحيفة المدينة في بين	
ن ب أجب عن السؤالين الآتيين:				
ن كيف استقبل أهل المدينة النبي ﷺ عندما هاجر إليهم؟				
		تعاطف والرحمة في المدينة؟	كيف أقام النبي رَهِي العدل والذ	

(ب اكتب المحذوف من الحديث الشريف السابق.





التربية الحينية الإسلامية

إجابات اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



2023 - 2022 Jelen Jelen 2023 - 2022



(۲) تفرقت.

أولًا: القرآن الكريم

- أ () انشقت.
- ٣ فتحت جوانبها فصارت بحرًا واحدًا.
- (٤) فتحت وخرج ما فيها من الموتى. (ب الله الله السماء، وتكف الكواكب عن الدوران، وتتفرق في أفلاكها، وتنفجر البحار، ويخرج الموتى من قبورهم.
 - (٢) وصف يوم القيامة وحال الإنسان يومئذ.

DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN

- أ () يعطيكم. ۲) حب.
 - (ب من نعمه.
- (ج) تعلمت حب الله ﷺ ، وشكره على نعمه، والمحافظة عليها.

- - ب مراعاة حق الجار.

work bearing they

- نزع الجوربين. 1 🕦 سنن.

Columnia in the particular in the country of the co

- (ب) (١) فرح أبو بكر رَضِيْ فرحًا شديدًا، حتى إنه بكى من شدة الفرح.
- (٢) أعطت صحيفة المدينة الحرية لليهود في الإسلام أو البقاء على دينهم.

إجابة الاختبار

٣) صلاة واحدة.

- 1) الكهف.
- ٣ الريح.
- (٢) نعم، أحيانًا يكون زوال النعمة خيرًا؛ لأنه يذكر الإنسان بنعمة الله تعالى عليه؛ فيتوب ويندم على معاصيه.



٤ قبل.



✓ (**)	XY	×
سالح، ويبشر المؤمنين، ويحذر الكافرين.	إيمان، ويدعوهم إلى العمل الص	ب ليهدي الناس إلى طريق الإ
		Constant States
الله منة.	(٢) يوم وليلة.	أركان.
		ب النية وقراءة الفاتحة والرك
		خامشا: السير والشخصيا
ناقته حين وصل المدينة المنورة.	ال عندما تسابقها الامساك بنمام	ال ال الما الما المناع المناطقة الأنت
محبة، وليس على الكراهية والعنف والصدام.		
	احاله	
		أولًا: القرآن الكريم
 جعل أعضاءك سليمة سوية. 		ا ن خدعك.
(٤) يوم الحساب والجزاء.		جعلك معتدلًا في أحس
		ب (ملائكة يراقبون تصر
	حسن صورة.	خلق الله الإنسان في أ
	XY	√ (1)(⇒
		Adapta disease disease
	😙 جميع ما سبق.	أ (أ) انشروا.
		ب ولا تؤمنوا حتى تحابوا.
لإيمان، والإيمان يؤدي إلى الجنة.	مر الحب، والتحاب يؤدي إلى اا	ج إفشاء السلام يؤدي إلى نش
		A DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN
X	✓ (Y)	V (1) (1)
تهم، والتعبير عن الحب لهم.	لابتسام في وجوههم، ومساعد	
٣) العشاء.	۲) الصلاة.	أ (نفع اليدين .
		ب النية، مسح الوجه والكفير
		4 Constant
اختبارات نهاية الفصل الدراسى الأول		

weekly greaters	Cal a wind	
X (✓ (*)	X
) بنى النبى ﷺ الم	سجد النبوى، ويدل ذلك على أه	مية دور المسجد في الإسلام.
		سيدنا موسى عَلَيْ إِنْ التطمئن عليه.
		ابهٔ الاختیار
المرآن الكريم		
وزن.	٧) الحبوب،	
) سیئ.	اً أداء.	
		أدعو الناس للخير، وأحذرهم من فعل الشر
X (✓ ((((((((((
) الزيادة.	۲) الفرائض.	
.4		
، حب الله ﷺ باد	اء النوافل، مثل: سنن الصلا	ة وصيام يومي الاثنين والخميس، والصدق
-46		
X (✓ (₹)	X
	نا حين نتوب ونعود إليه.	
) الطمأنينة .	۲) بدایة.	۳) فرض.
لاة العيدين سنة	ىۋكدة.	
يا:السير والش	غصيات	
x (✓ (T)	X
all 25 N.L. : (بالفرح والسرور منشدين الأنا	
GILLBAMIN INTO INTO	خالفر ح والسروز فيسترتر رالإناا	-





اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي 2023 ـ 2033

F	cal as	
-	30	



(14 درجة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

5.6 × 10 =

0.056

0.56 €

56 -

560 i

(2) أيُّ مما يلي يُمثِّل تعبيرًا رياضيًا؟

$$6.8 - m = 2.8 -$$

$$4.2 - 2.5 = 1.7$$

$$x + 3.6 = 7.5$$

القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 13.507 هي

أ آحاد

ح جزء من مائة

4) ثلاثمائة وخمسون، وثلاثة وخمسون جزءًا من مائة تُكتب بالأرقام

350.35 3

350.53 €

350.053 🖵

53.53

(5) 750 جزءًا من ألف + 250 جزءًا من ألف = أجزاء من عشرة.

د 1,000

100 €

ب 10

1 1

(6) إذا كان نموذج مساحة المستطيل التالي يُعبِّر عن ناتج ضرب: 32 × 225 ، فإن قيمة العدد المجهول =

	200	20	5	
30	6,000	600	150	
2	?	40	10	

ب 200

2 1

د 450

400 €

7 تقطع سيارة مسافة 1.5 كيلومتر في الدقيقة ، فإن المسافة التي تقطعها هذه السيارة خلال 12 دقيقة = كم.

81 3

1.8 3

ب 18

180 i

8 العدد الذي عوامله الأولية 2 6 3 6 6 هو ____

د 30

15 2

ب 10

6 1

و طفلة كتلتها 7 كيلوجرامات، والكيلوجرام يساوي 1,000 جرام ، فإن كتلة هذه الطفلة بالجرامات = ______جرام.

70,000 >

7,000 €

ب 700

0.007

10 وزَّع أمين مكتبة 640 كتابًا على 8 أرفف بالتساوي ، فكان عدد الكتب في كل رف يساوي 80 كتابًا.

ما الذي يُمثِّله المقسوم عليه في الموقف السابق؟

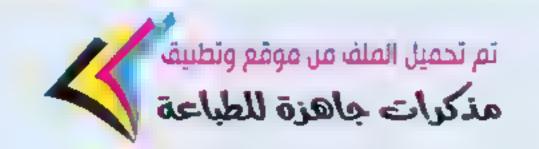
ب مجموعة الكتب في كل رف

أ عدد الأرفف

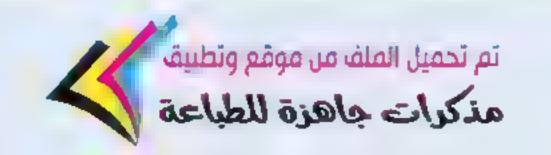
د جميع ما سبق

ح عدد كتب المكتبة





	ائد عدد تساوي 24) ؟	ياضية: (12.6 ز	أيُّ المعادلات التالية تُمثِّل العبارة الر	11)
	$24 \times 12.6 = x -$		24 + 12.6 = x 1	
	12.6	+ x = 24 د	$x - 24 = 12.6$ \overline{c}	
	النمط يكون	مط n + 7 ، فإن	إذا كانت نقطة البداية 5 ، وقاعدة الذ	12
	7 6 12 6 17 6 22	نب ن 4 27 6 ب	5 67696116136 1	
	5 6 12 6 19 6 26	6 33 6 3	56126176226276 7	
			170 ÷ 20 =	13
0.085	0.85 &	8.5 -	85 1	
			تقدير ناتج: 91 ÷ 7,203 يكون	14
80 2	70 c	ب 60	50 i	
(8 درجات)			أكمل ما يلى:	ò
			32 × 23 =	15)
			8.03 - 6.3 =	16)
			0.75 × 8 =	17)
		.30 تُمثِّل	الجملة الرياضية: x = 12.07 + 6.	(18)
			إذا كان: m + 2.35 = 5.75 ، فإن:	I
			باقي قسمة 143 على 7 يساوي	
جنيه.	ع بسمة ، فإن ما مع بسمة = . .	مراد ضعف ما مع	مع مراد 400 جنيه ، فإذا كان ما مع	
جنيهًا.	نيهًا ، فإن إجمالي ما يدفعه =	الكرتونة 225 جا	اشترى تاجر 30 كرتونة ورق بسعر	22
			اجب عما يلى:	i
(8 درجات)				-
	42.501 6 41.105 6 42.15 6 42	1.05 6 42.015	رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديًا: و	23
	6			-
	مر بدرًاجته مسافة قدرها 4.55 كم ،	كم. قطع منه ساه	إذا كان طول أحد الكباري هو 16.7 فما المسافة المتبقية حتى يصل سام	24)
	ري ?	ر إلى نهايه الكوب	فما المسافة المتبقية حتى يصل سام	
		11n 25 / 11n /	عددةة ما الأخدام الأخدام ال	25
	. احسب مساحيها.	4 مدرا 6 52 مدرا	حديقة على شكل مستطيل بُعداها 0	23)
•				
5 - 1111 - < 14	30.5 + 2.7 × 10 – 7.5 ÷ 10		المرتب الأقمال المراجة أم المراج	26
		•	استخدم الالخواش المربعة أو المستدي	20

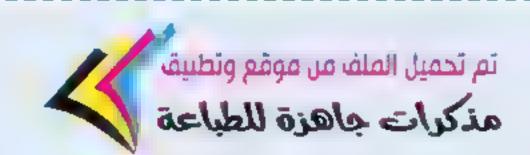




	\
30	
(14 درجة)	



(14 درجة)	المعطاة:	ة الصحيحة من بين الإجابات	اختر الإجاب
	يُعبِّران عن كتلة مريم وأختها،	.67 ، إذا كان العددان العشريان	1 كتبت مريم: n = 51.2 – 5
			فإن الذي يمثله الحرف n في
د الفرق بين الكتلتين	ح كتلة أختها	ب كتلة مريم	أ مجموع الكتلتين
		3 ما عدا 1عدا	2 كلُّ مما يلي من عوامل العدد 6
د 2	3 2	ب 4	5 1
	الرقم 8 تساوي	م 8 هي جزء من ألف ، فإن قيمة	 إذا كانت القيمة المكانية للرقا
0.008 2	ح 80.0	ب 8.0	8 1
			ط (ع.م.أ) للعددين 3 6 9 هو
د 27 ع	12 を	ب 3	11
اط متساوية ، فإن قيمة	مستهلكين على 24 شهرًا بأقس	سيط مبلغ 5,760 جنيهًا لأحد ال	5 قام تاجر أدوات كهربائية بتق
			القسط الواحد =
34,560 -	3,000 で	2,892 -	240 i
	= =	فإن عدد المليمترات في 7 أمتار	أ إذا كان 1 متر = 1,000 مم ،
7,000 =	700 で	70 -	7 1
		400 تساوي	+ 30 + 2 + 0.6 + 0.07 (7)
د 430.267	432.76 €	432.607 -	432.67
		ددين 5 6 7 هو	8 من المضاعفات المشتركة للع
30 3	35 €	ب 55	90 1
عليه في الموقف السابق	بيضات ، فإن ما يُمثِّل المقسوم	ي على 7 أطباق ، كل طبق به 4	9 وزَّعت الأم 28 بيضة بالتساو
			هو
د غیر ذلك	ج إجمالي عدد البيض	ب عدد البيضات في كل طبق	أ عدد الأطباق
	0.4		10 العدد التالي في النمط ()
9 3	8.4 7	8.2 •	8 1
7.000			11 ناتج تقدیر حاصل ضرب: 7(ا
7,000 3	60,000 7	ب 600	6,000 1
	**		12 تتحرك نحلة بسرعة 4.2 متر أ
د 0.882 ع	88.2 €	ب 8.82	882 1



	200	30	3
10	2,000	300	30
?	200	30	3

13 نموذج مساحة المستطيل المقابل يُعبِّر عن ناتج ضرب: 11 × 233

فإن قيمة العدد المجهول هي

ح 10 5

ب 233

2,563

(14 ناتج ضرب: 0.2 × 0.4 باستخدام النموذج المقابل يساوي

0.08

0.32 &

(8 درجات)

أكمل ما يلى:

15) باقي القسمة: 50 ÷ 503 هو

17 خارج قسمة: 9 ÷ 9,279 يساوي

$$45 \times 33 = (5 \times 3) + (5 \times 30) + (40 \times) + (40 \times 30)$$

20 اشترت أمينة 12 قلمًا بسعر القلم الواحد 1.25 جنيه ، فإن إجمالي ما تدفعه أمينة =

21 إذا كانت كتلة باسم 74.35 كجم، وكتلة رامي 74.305 كجم، فإن كتلة هي الأثقل.

و22 رجل طوله 1.76 متر ، يقف بجوار شجرة طولها 10 أضعاف الرجل ، فإن طول الشجرة =

(8 درجات)

جنيهًا.

اجب عما يلى:

23 اكتب معادلة تُعبّر عن الجملة الرياضية: (7 أمثال عدد يساوي 63)، ثم أوجد قيمة العدد.

24 حلل العددين 8 6 12 إلى عواملهما الأولية ، ثم أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين.

25 كرتونة فاكهة وزنها 45 كجم. ما عدد الكيلوجرامات في 80 كرتونة لها نفس الكلة؟

26 أسرة دخلها الشهري قدره 9,600 جنيه. تدخر مبلغ 1,200 جنيه ، ثم تُقسِّم الباقي على بنود الغذاء والمسكن والتعليم والصحة بالتساوي. احسب ما تدفعه الأسرة في بند الصحة.



(14 درجة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

482 ÷	10 =		1

· Papel V. Pileman

ب 201

$$20 \div 7.5 = x$$
 \Rightarrow $x + 7.5 = 20$ \Rightarrow $20 \times 7.5 = x \Rightarrow$ $20 + 7.5 = x$

$$3,219 \div 16 = 12$$

OWNERS - PERSON أكمل ما يلى: (8 درجات) (15) 450 جزءًا من ألف = جزء من مائة. 70 + 5 + 0.003 = $0.7 \times 0.3 =$ 16.07 - 12.7 = \times 36 = (4 × 6) + (4 × 30) + (20 × 6) + (20 × 30) (19) (20 إذا كانت القيمة العددية للرقم 4 تساوي 0.04 ، فإن القيمة المكانية للرقم 4 هي (22 يُعَبَّأُ الخبز في أكياس بحيث يحتوي كل كيس على 4 أرغفة ، فإن عدد الأكياس اللازمة لتعبئة 98 رغيفًا أجب عما يلى: (8 درجات) (23) استخدم الأقواس المربعة أو المستديرة لحعر قيمة التعبير العددي التالى تساوي صفرا. $3.5 \times 10 + 15 \div 10 - 5$ 24 مع مها مبلغ قدره 50 جنيهًا ، اشترت 2.5 كيلوجرام من الطماطم ، واشترت 3.5 كجم من البازلاء ، إذا كان سعر كيلو الطماطم أو البازلاء 7.75 جنيه ، اكتب معادلة لحساب الباقي. (25 مع سمير 21.5 جنيه ، ومع أخيه 3 أضعاف ما معه. هل ما مع سمير وأخوه معًا يكفي لشراء كرتونة تفاح بمبلغ 100 جنيه؟ نعم أم لا؟ ولماذا؟ 26 اشترك ثلاثة أصدقاء في مشروع استثماري ، دفع الأول 7,000 جنيه ، ودفع الثاني ضعف ما دفعه الأول ، ودفع الثالث ضعف ما دفعه الثاني. أوجد جملة ما دفعه الأصدقاء الثلاثة.



		1
	30	-/
("	- 4	

4)

(14 درجة)

5.43

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

25 ء 19 ت 3 أ

2.875 تقطع هبة مسافة 2.875 كم للذهاب إلى مدرستها ، فإن المسافة التي تقطعها هبة لأقرب كم تساوي تقريبًا

3 2.9 2 2.88 - 2 1

0.57 - 0.28 = 0.29 -

عن النموذج المقابل: عن النموذج النموذج المقابل: عن النموذج المقاب

0.57 - 0.43 = 0.14 = 0.43 = 0.57

4 إذا قرأ رامي 375 صفحة من كتاب التاريخ في 15 يومًا بالتساوي ، فإن عدد الصفحات التي يقرؤها رامي في اليوم الواحد

25 ع 360 ق 5,625 أ

قطار النوم من 12 عربة. إذا كانت كل عربة تضم 48 مقعدًا ، فإن عدد المقاعد في القطار يساوي مقعدًا.

576 s 36 ÷ 4 i

(6) أيُّ التعبيرات العددية التالية يساوي 36 ؟

1 - 0.57 = 0.43

 $36 \div (3.6 + 6.4) \times 9 \rightarrow (12 - 12 \div 6) \times 3.6 \uparrow$

[13.4 × (11.2 – 1.2)] – 100 ه 48.2 – 12.2 ÷ (5.5 + 4.5) ت

إذا استخدم مخبز 325 كيلوجرامًا من الدقيق أسبوعيًا ، فإن عدد الكيلوجرامات التي يستخدمها هذا المخبز خلال
 أسبوعًا = كجم .

9,750 د 975 ت 975 ت 975 ا

 $92.8 \div 0.01 = ...$

و 9,280 د 9.28 و 9.28 و 9.28

(9) أي الأعداد العشرية التالية تكون فيه قيمة الرقم 5 تساوي 0.5 ؟

15.43 أ 43.51 و 34.15 ع 15.43 أ

10 إذا كانت: 14.57 + y = 30 ، فإن: قيمة y =

(11) عدد عوامل العدد 16 تساوىعوامل.

6 b 5 c 3 i

(12) تقدير ناتج جمع: 36.508 + 63.519 لأقرب جزء من عشرة هو

ب 15.43

105 ء 100 ت 100 او 105 ع 100 ا

1.543 €

44.57

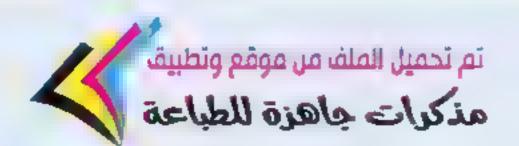
13 إذا كان عدد البداية 30 ، وقاعدة النمط (n + 5) ، فإن العدد الثاني في النمط هو 35 € ب 30 د 150 25 (14) أيّ مما يلى يوضح ناتج ضرب 44 × 98 باستخدام الضرب بالتجزئة؟ $(8 \times 4) + (8 \times 40) + (9 \times 4) + (9 \times 40) \rightarrow$ $(8 \times 4) + (8 \times 40) + (90 \times 4) + (90 \times 40)$ $(8 \times 4) + (9 \times 4) + (80 \times 4) + (90 \times 4)$ $(8 \times 4) + (9 \times 4) + (8 \times 4) + (9 \times 4)$ 7 أكمل ما يلى: (8 درجات) $99 \times = 990,000 (15)$ $10.2 - 0.6 = \dots$ $1,470 \div 35 =$ (18 باقى القسمة: 29 ÷ 525 يساوي و2 إذا كان طول خطوة سامي 0.79 متر ، وبالتالي تكون المسافة التي يمشيها سامي بعد 100 خطوة = 21 يقطع أحمد مسافة 3.4 كم للذهاب إلى النادي ، فإن المسافة التي يقطعها أحمد بالمتر = وع (م.م.أ) للعددين 9 6 12 هو أجب عما يلي: (8 درجات) (23 لدى تاجر سبيكتان من الذهب، كتلة الأولى 1.17 كجم، وكتلة الثانية 0.9 كجم. احسب كتلة السبيكتين معًا (استخدم النماذج في توضيح إجابتك). 24 يتدرب عُمَر كل 12 يومًا ، بينما تتدرب رَنَا كل 8 أيام. كلا الصديقين يتدربان معًا اليوم. كم يوما سيمضي حتى يتدربا معا مرة أخرى؟ هل يجب علينا إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ (25 اشترت سعاد 8 كيلوجرامات من الأرز ، و 12 كيلوجرامًا من السكر ، فإذا كان سعر الكيلوجرام من السكر أو الأرز 14 جنيهًا ، فاحسب إجمالي ما دفعته سعاد. 26) استخدم ترتيب العمليات في إيجاد قيمة التعبير العددي التالي: $14 \div (36 \times 0.01 + 0.34)$

نماذج اللختبارات

	-	
1	30	ы
(ä	בוב	14)



(14 درجة)	جابات المعطاة:	عابة الصحيحة من بين الإد	اختر الإد
	قرب جزء من عشرة هو	4.58 باستخدام التقريب لأ	1 تقدير ناتج جمع: 5.43 +
9 4	10 で	ب 9.9	9.1 1
ـة الزجاجة بالمليلترات تسـاوي	اوي 1,000 مليلتر ، فإن سع	3 لترات ، واللتر الواحد يس	2 إذا كانت سعة زجاجة مياه
			٠ مليلتر،
30,000 3	3,000 で	ب 300	30 i
القميص = جنيهًا.	عاف ثمن القميص ، فإن ثمن	إذا كان ثمن البنطلون 3 أض	3 بنطلون ثمنه 450 جنيهًا،
د 453 ه	150 E	ب 1,350 ب	4,500 i
	ثم اجمع 2.5) تساوي	بق لــ(اقسم 6.4 على 0.8 ،	4 قيمة التعبير العددي المطا
د 82.5	10.5 €	ب 9.7	3.3 1
	، عدد صحیح هو	59 باستخدام التقريب لأقرب	5 تقدير ناتج: 7.02 × 97.
350 3	35 €	420 -	42 i
	(50	00 ×18) + (50 × 18) + ((5 × 18) =6
د 36 × 36	555 × 18 ©	555 × 36 →	555 × 54 1
		و و	7 (ع.م.أ) للعددين 3 11 ه
د 33	11 5	ب 3	1 1
	ر إلى	10 ، فإن قيمة العدد 6 تتغي	8 عند قسمة العدد 316 على
600 4	60 E	ب 0.6	0.06 i
	. أجزاء من عشرة.	بزءًا من مائة =	9 43 جزءًا من مائة + 57 ج
د 1,000 ه	100 €	ب 10	11
		= a + 17.095 تُمثُّل	10 الجملة الرياضية: 23.08
د غیر ذلك	ج معادلة	ب تعبيرًا رياضيًّا	أ متغيرًا
		للعددين 12 6 8 هو	11 من المضاعفات المشتركة ا
د 24 ه	8 2	ب 4	2 1
	· ، · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 6 10 6 100 6 1,000 6 1	0,000 () قاعدة النمط
د جمع 10	ج طرح 10	ب الضرب في 10	أ القسمة على 10



13) كم مرة يجب ضرب العدد 10 في نفسه ليكون الناتج 1,000 ؟ ب 3 مرات ح مرتان أ 4 مرات د مرة واحدة $64 \times 99 =$ 14) $(64 \times 100) - 1 = 6,399$ $(64 \times 100) + 1 = 6,401 \rightarrow$ $(64 \times 100) - 64 = 6,336$ $(64 \times 100) + 64 = 6,464$ \overline{c} أكمل ما يلى: (8 درجات) 15 العدد الأولى الزوجي الوحيد هو . . 16 قيمة الرقم 7 في العدد 75.809 تساوي 68.491 - 43.509 = (17) (18 230 = 6 + (14 × 16) هي معادلة التحقق في عملية قسمة العدد ----- على 14 19 قُسِّم مبلغ 9,648 جنيهًا على 24 تلميذًا متفوقًا بالتساوي ، فيكون نصيب كل تلميذ = 20 الصيغة الممتدة للعدد العشري 46.153 هي 21) الخطوة الأولى لحل المسألة: 0.1 × 0.8 ÷ 7.2 + 89.5 هي عملية 22) 46,000 جرام = مسمس كجم. (8 درجات) 23 اكتب مسألة الجمع التي تُعبِّر عن النموذج المقابل ، ثم قم بحلها. 24) رتب الأعداد التالية تنازليًا: 5.009 6 50.09 6 500.9 6 500.9 6 500.9 25 وزَّعت الأم 72 كعكة على 9 أطباق بالتساوي. احسب عدد الكعكت في كل طبق. ثم حدد ما يمثله المقسوم عليه وخارح القسمة. 26، تقرأ ليلى 11 صفحة من كتابها المفضل نهارًا ، وتقرأ 7 صفحات ليلا. كم صفحة تقرؤها ليلى بعد 15 يوما؟



الإجابات النموذجية للختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي 2023-203

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

s + 13.5 (2)

350.53 4

3 جزء من عشرة

400 6

10 (5)

56 (1)

30 (8)

18 (7)

10) عدد الأرفف

5 6 1 2 6 1 9 6 2 6 6 3 3 6 ... (12)

12.6 + x = 24 (11)

80 (14)

8.5 (13)

7,000 9

- السؤال الثانى: 1.73 16
 - 736 (15)

18) معادلة

6 17

3 20

3.4 (19)

6,750 22

200 21

السؤال الثالث:

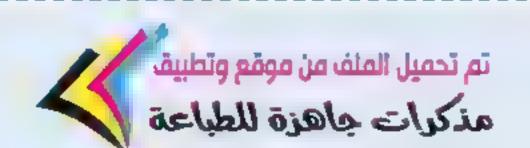
- 23 الترتيب: 421.05 6 42.501 6 42.15 6 42.015 6 41.105
 - 16.7 4.55 = 12.15 كم ؛ لأن: 12.15 = 4.55 = 16.7 4.55 المسافة المتبقية
 - 25 مساحة الحديقة = 1,000 متر مربع ؛ لأن: 1,000 = 25 × 40
 - $[30.5 + 2.7 \times 10 7.5] \div 10$ 26

$$= [30.5 + 27 - 7.5] \div 10$$

$$= (57.5 - 7.5) \div 10$$

$$=50 \div 10$$





إجابة الاختيار (2)

السؤال الأول:

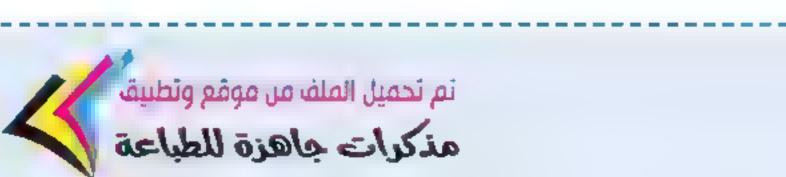
- 1 الفرق بين الكتلتين 1
- 3 4 0.008 3
- 7,000 6 240 5
 - 35 8 432.67 7
 - 9 عدد الأطباق 9 00 9
 - 88.2 12 60,000 11
 - 0.08 14

السؤال الثانى:

- 3 (توجد إجابات أخرى) (توجد إجابات أخرى)
 - 8 18 1,031 17
 - 15 20 3 19
 - 17.6 و22 ماسم

السؤال الثالث:

- 23 المعادلة هي: 63 = 0 × 7
 - قيمة b هي: 9
- $12 = 2 \times 2 \times 3$ 6 $8 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$
 - (ع.م.أ) للعددين 8 126 هو: 4
 - (م.م.أ) للعددين 8 12 هو: 24
- 25 عدد الكيلوجرامات في 80 كرتونة = 3,600 كجم ؛ أن: 3,600 = 45 × 80
 - 26 الباقي بعد الادخار = 8,400 جنيه ؛ لأن: 8,400 = 1,200 1,200
- ما تدفعه الأسرة في بند الصحة = 2,100 جنيه ؛ لأن: 2,100 = 4 ÷ 8,400



إجابة الاختبار

25 (2)

< 4

4.056 6

17.003 10

75.003 (16)

20 جزء من مائة

3.37 (18)

25 22

x + 7.5 = 20 (8)

12) 201 والباقي 3

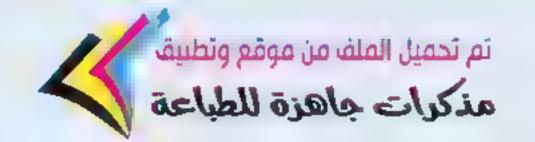
14) عدد تلاميذ المجموعة

السؤال الأول:

- 48.2 (1)
- 8.75 3
- 201 (5)
- 7) طرح 1.5
 - 99
 - 100 (11)
 - 13) عشرات
- السؤال الثاني:
 - 45 (15)
 - 0.21 17
 - 24 (19)

(23)

- (21) الضرب
- السؤال الثالث:
- $(3.5 \times 10 + 15) \div 10 5$
- $=(35+15)\div10-5$
- $=50 \div 10 5$
- =5-5
- = 0
- 24) معادلة الباقى: [7.75 × (2.5 + 3.5)] 50
- $=50-[6\times7.75]$
- = 50 46.50
- = 3.5
- 25 ما مع أخيه = 64.5 ؛ لأن: 64.5 = 3 × 21.5
- إجمالي ما مع سمير وأخيه = 86 جنيهًا ؛ لأن: 86 = 64.5 + 21.5
 - وبالتالى فإن: ما مع سمير وأخيه لا يكفى لشراء كرتونة التفاح.
 - 26 ما دفعه الثاني = 14,000 جنيه ؛ لأن: 14,000 = 2 × 7,000
 - ما دفعه الثالث = 28,000 جنيه ؛ لأن: 28,000 = 2 × 14,000
- إجمالي ما دفعه الأصدقاء الثلاثة 49,000 جنيه ؛ لأن: 49,000 = 28,000 + 14,000 + 28,000



إجابة الاختبار

السؤال الأول:

3(2)

25 (1)

25 4

0.57 - 0.28 = 0.29 3

 $(12-12 \div 6) \times 3.6$ 6

576 (5)

9,280 (8)

9,750 (7)

15.43 10

43.51 9

100 (12)

5 11

$$(8 \times 4) + (8 \times 40) + (90 \times 4) + (90 \times 40)$$
 (14)

35 (13)

السؤال الثانى:

9.6 16

10,000 (15)

3 (18)

42 17

79 20

19 طرح 8

36 22

3,400 21

السؤال الثالث:

23 يسهل استخدام النماذج.

كتلة السبيكتين معًا = 2.07 كجم ؛ لأن: 2.07 = 0.9 + 1.17

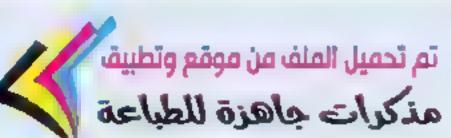
24 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) 6 24 يومًا.

25 إجمالي ما دفعته سعاد = 280 جنيهًا ؛ لأن: 280 = 14 × (8 + 12)

 $14 \div (0.36 + 0.34)$ 26

 $= 14 \div 0.70$

= 20





إجابة الاختيار (5

السؤال الأول:

3,000 (2)

10 (1)

10.5 4

150 ③

555 × 18 6

420 (5)

0.6 8

17

10 معادلة

109

12 الضرب في 10

24 (11)

\ 64 - 6 336 14

3 مرات (13

 $(64 \times 100) - 64 = 6,336$ 14

السؤال الثانى:

70 16

2 (15)

230 18

24.982 17

40 + 6 + 0.1 + 0.05 + 0.003 20

402 19

46 22

21) القسمة

السؤال الثالث:

0.4 + 0.93 = 1.33 23

24) الترتيب: 2.009 4 50.09 6 50.09 6 50.09 6 50.09

25 عدد الكعكات في كل طبق = 8 كعكات ؛ لأن: 8 = 9 ÷ 72

وما يُمثِّله المقسوم عليه هو: عدد الأطباق ، وما يُمثِّله خارج القسمة هو: عدد الكعكات في كر طبق.

-26 عدد الصفحات التي تقرؤها ليلى بعد 15 يومًا = 270 صفحة ؛ لأن: 270 = 15 × (7 + 11)







English book

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأوَّل



الصف الخامس الابتدائي 2023-2023





Listen and circle:

light 1 strawberry 2 throw down

3 climb answer

Listen and complete:

John: Hello, Maher. Tell me about some traditional Egyptian clothes.

Maher: Sure. We wear the (1)

John: How does it look?

Maher: It's a long white (2) with (3) sleeves.

John: What's it made from?

Maher: It's made from (4)

John: I think it's amazing.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	mountain	cool	forest	waterfall	
2.	lentils	chickpeas	peanuts	desert	
3.	rain	sailing	swimming	kung fu	
4.	doctor	walked	trader	scribe	

Fill in the gaps using the words in the box:

difficult - rain - desert - warm - night



Read the text and answer the questions:

An ecosystem is a connection between living and non-living things. We have different ecosystems like a marine ecosystem, a desert ecosystem, a freshwater ecosystem, and a rockpool ecosystem. In the ecosystem, animals and plants need each other to live. They also need suitable conditions to survive.

(A) Read again then put (✓) or (X):

- 1. We have 3 different ecosystems. ()
- 2. Animals and plants need each other to live. ()
- 3. Suitable conditions are not important for animals and plants. ()

(B) Answer the following questions:

- 4. What is an ecosystem?
- 5. How many ecosystems are there? Write them.

Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. for Animals plants eat energy.
- 2. your Chickpeas digestive system properly. keep working

Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Your favorite food recipe":



Punctuate the following:

- we have a nice variety of weather in egypt.

GOOD LUCK





Test 2

Listen and circle:

pull pear ice 2 island

noise mouse

Listen and complete:

Samy: Ali, did you watch the football (1) yesterday?

Ali : No, I don't like football. I like to watch (2)

Samy: So, can you (3)_____ it?

Ali : Yes, I can. I ⁽⁴⁾ go to the sports club to play it.

Samy: Can I come with you next time?

Ali : Sure, I'll text you.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	cotton	wood	rockpool	silver
2.	bad	usually	always	sometimes
3.	healthy	biologist	receptionist	scientist
4.	sweater	pajamas	toxic	sunglasses

Fill in the gaps using the words in the box:

In a storm, there may be a very strong (1) . There might be also heavy (2) . It isn't (3) to go outside because electric wires could fall. If there's someone in the street, they could need (4) .



Read the text and answer the questions:

Yehia likes chickpeas. Chickpeas belong to a group of foods called legumes. He usually buys them at the market. Yehia uses chickpeas to make some recipes such as koshari and hummus. Yehia likes chickpeas because they are a healthy food, and they keep our digestive system working properly.

- (A) Read again then put (V) or (X):
 - Chickpeas belong to a group of foods called legumes.
 - 2. Koshari and hummus don't have chickpeas in them. ()
 - 3. Chickpeas are important for our digestive system. ()
- (B) Answer the following questions:
 - 4. How often does Yehia buy chickpeas?
 - 5. Why does Yehia like chickpeas?

Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. buy to a coat. Adel to town went
- 2. Cairo. It often in rain doesn't

Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Wind erosion":



Punctuate the following:

- there weren't any sculptures millions of years ago

GOOD LUCK



Test

Listen and circle:

hat 1 grape sit 2 light

throat throne

Listen and complete:

Mohsen: Did you visit Taba before?

Ahmed: Yes, I did.

Mohsen: How was it?

Ahmed: It was (1)

Mohsen: (2) did you see there?

Ahmed: I saw rare (3)

Mohsen: How were the people there?

Ahmed: They were very (4)

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	karate suits	goggles	wheat	rackets	
2.	honey	fox	yogurt	jam	
3.	lemon	mountain	river	island	
4.	fertile	scribe	worried	shady	

Fill in the gaps using the words in the box:

were - spotted - pack - pajamas - sunglasses

Amal and her sister are going to Hurghada tomorrow. They need to (1)

their suitcases. Amal will take her (2)

because it'll be sunny. Amal's

sister asks her to get her (3)_____

sneakers. Amal's sister will take her new

striped (4)



Read the text and answer the questions:

Greenhouses are made of glass to keep all the plants inside them warm. Plants such as flowers and vegetables grow in them. By using greenhouses, cold countries can grow vegetables like tomatoes and tropical plants. That's because the temperature inside them doesn't change and the plants grow.

(A) Read again then put (V) or (X):

- 1. Greenhouses are made of plastic. ()
- 2. Tropical plants can grow in greenhouses. ()
- 3. The temperature doesn't change in greenhouses. ()

(B) Answer the following questions:

- 4. Why is a greenhouse made of glass?
- 5. Why do cold countries use greenhouses?

Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. is the blue thing My favorite sweater.
- 2. by is humans. A canal a waterway made

Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Your favorite sport":

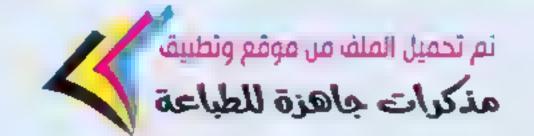


Punctuate the following:

- Will i need a coat and a scarf

GOOD LUCK







Listen and circle:





3	poin	t
3	enjo	y

Listen and complete:

Rahaf: What was the (1)_____ like last week?

Rahaf: What did you do?

Kareem: I stayed at home. What (3)______you?

Rahaf: I (4)..... to the park.

Kareem: That's great.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	cloudy	sunny	windy	London	
2.	grabbed	wash	chopped	climbed	
3.	explain	rare	fantastic	quiet	
4.	How long	How tall	How high	Handball	

Fill in the gaps using the words in the box:

scribes - made - farmers - skillful - craftsmen

Yesterday, I read a book about people in Ancient Egypt. I learned that ⁽¹⁾
were good because they ⁽²⁾
beautiful paintings and sculptures. They were
and respected by everyone. The book also said that ⁽⁴⁾
had to learn hieroglyphs.



Read the text and answer the questions:

It was very hot yesterday. There was a heat wave. A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees, and no one can do anything. We stayed at home and tried to drink lots of water. Our mom made lemonade to cool us down. Our father asked us to close the windows. We opened the windows at night when it was cool outside.

- (A) Read again then put (✓) or (X):
 - 1. The weather was very hot yesterday.

()

2. They didn't go outside.

()

3. They closed the windows at night.

()

- (B) Answer the following questions:
 - 4. What is a heat wave?
 - 5. Why did their mother make lemonade?

Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. is natural the Oil resources. one of
- 2. tennis Were last you playing night?

Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Your school uniform":

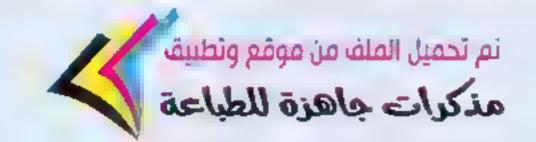


Punctuate the following:

- We all helped Mrs sohair get onto a chair

GOOD LUCK

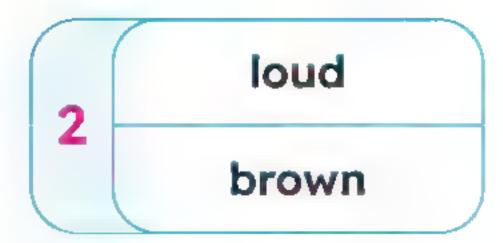


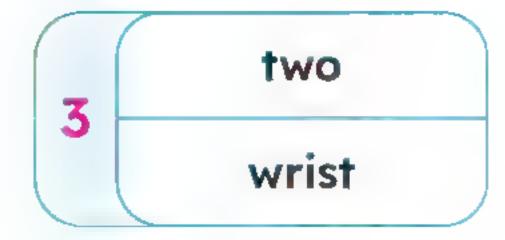




Listen and circle:







Listen and complete:

Dad: What's the matter, Rasha?

Rasha: I'm doing a project about the (1) effect, but it's difficult.

Dad : Can I (2) you with it?

Rasha: Yes, please. What is the greenhouse effect?

Dad: It's a process in which greenhouse gases stop the sun's (3)

from going from Earth to space. Do you (4) it now?

Rasha: Yes, I do. Thank you.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	kilometers	millimeters	meters	milk	
2.	flax	wheat	Alexandria	corn	
3.	never	green	black	red	
4.	tennis	handball	squash	sneakers	

Fill in the gaps using the words in the box:

bad - athlete - using - racket - sport

Squash is my favorite (1) . I am good at it. I use the (2) to play it. My favorite squash player is Nour El Sherbini. She's a good (3) . My brother doesn't like squash. He's (4) at it. His favorite sport is tennis.



Read the text and answer the questions:

Samar always wakes up early on the weekend. She goes to the club to play tennis with her friend. Then, they usually have lunch together. After that, Samar goes back home. At night, she sometimes goes to the park. But, when it's rainy, she always stays at home. Samar never sleeps late.

(A) Read again then put (✓) or (X):

- 1. Samar never wakes up early. ()
- 2. At night, Samar sometimes goes to the park. ()
- 3. When it's rainy, Samar goes to her friend. ()

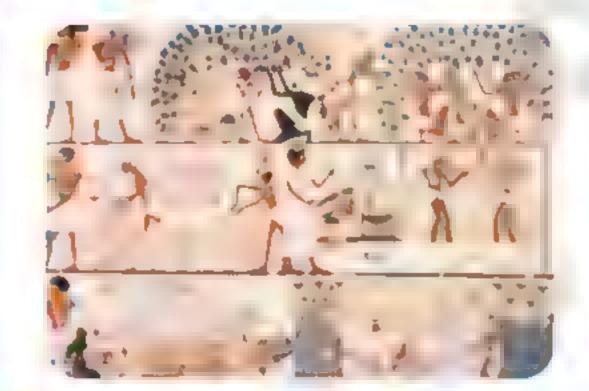
(B) Answer the following questions:

- 4. How often does Samar go to the park?
- 5. What does Samar do after having lunch?

Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. library. talk We the in mustn't.
- 2. the after Eco-tourism environment. looks

Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Jobs in Ancient Egypt":



Punctuate the following:

- what are the results of climate change

GOOD LUCK







منذعتام ١٩٦٠

English book

إجابات اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأوَّل



2023-2022

الصف الخامس الابتدائي

Test Answers

Listen and circle:

1. strawberry

2. throw

3. climb

Listen and complete:

John: Hello, Maher. Tell me about some traditional Egyptian clothes.

Maher: Sure. We wear the galabeya.

John: How does it look?

Maher: It's a long white robe with long sleeves.

John: What's it made from?

Maher: It's made from cotton.

John: I think it's amazing.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	mountain	cool	forest	waterfall	river
2.	lentils	chickpeas	peanuts	desert	hummus
3.	rain	sailing	swimming	kung fu	squash
4.	doctor	walked	trader	scribe	craftsman

Fill in the gaps using the words in the box:

- 1. desert
- 2. night

- 3. warm
- 4. difficult

Read the text and answer the questions:

- (A) Read again then put (✓) or (X):
 - 1. (X)
- 2. (V)

- 3. (X)
- (B) Answer the following questions:
 - 4. An ecosystem is a connection between living and non-living things.
 - 5. There are four ecosystems. They are a marine ecosystem, a desert ecosystem, a freshwater ecosystem, and a rockpool ecosystem.



Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. Animals eat plants for energy.
- 2. Chickpeas keep your digestive system working properly.

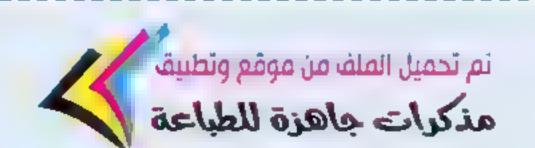
Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Your favorite food recipe":

My favorite recipe is basbousa. This is how you make it. First, you need to turn your oven on to get it hot. Then weigh out the ingredients. Then you mix the semolina, coconut, sugar, and melted butter. Then you add the yogurt and pour the mixture into a baking dish. Bake the basbousa in the oven for 30 minutes. Then make the syrup and cut the basbousa.

Punctuate the following:

- We have a nice variety of weather in Egypt.







Listen and circle:

1. pear

2. island

3. noise

Listen and complete:

Samy: Ali, did you watch the football match yesterday?

Ali : No, I don't like football. I like to watch tennis.

Samy: So, can you play it?

Ali : Yes, I can. I always go to the sports club to play it.

Samy: Can I come with you next time?

Ali : Sure, I'll text you.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	cotton	wood	rockpool	silver	copper
2.	bad	usually	always	sometimes	never
3.	healthy	biologist	receptionist	scientist	journalist
4.	sweater	pajamas	toxic	sunglasses	scarf

Fill in the gaps using the words in the box:

- 1. wind
- 2. rain

- 3. safe
- 4. help

Read the text and answer the questions:

- (A) Read again then put (✓) or (X):
 - 1. (1/)
- 2. (X)

- **3.** (**√**)
- (B) Answer the following questions:
 - 4. He usually buys them at the market.
 - Because they are a healthy food, and they keep our digestive system working properly.



Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. Adel went to town to buy a coat.
- 2. It doesn't often rain in Cairo.

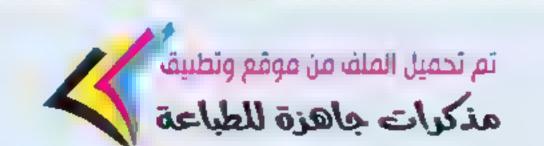
Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Wind erosion":

In Egypt's White Desert, you can see some amazing sculptures. They were made by the wind. There weren't any sculptures millions of years ago. Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change shape. After many years, the wind and sand turn the rocks into beautiful sculptures.

Punctuate the following:

- There weren't any sculptures millions of years ago.







Listen and circle:

1. grape

2. SIT

3. throne

Listen and complete:

Mohsen: Did you visit Taba before?

Ahmed: Yes, I did.

Mohsen: How was it?

Ahmed: It was fantastic.

Mohsen: What did you see there?

Ahmed: I saw rare birds.

Mohsen: How were the people there?

Ahmed: They were very friendly.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	karate suits	goggles	wheat	rackets	balls
2.	honey	fox	yogurt	jam	chicken
3.	lemon	mountain	river	island	waterfali
4.	fertile	scribe	worried	shady	fantastic

Fill in the gaps using the words in the box:

- 1. pack
- 2. sunglasses
- spotted
- 4. pajamas

Read the text and answer the questions:

- (A) Read again then put (✓) or (X):
 - 1. (X)
- 2. (1/)

- **3.** (✔)
- (B) Answer the following questions:
 - 4. To keep all the plants inside them warm.
 - 5. That's because the temperature inside them doesn't change and the plants grow.

Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. My favorite thing is the blue sweater.
- 2. A canal is a waterway made by humans.

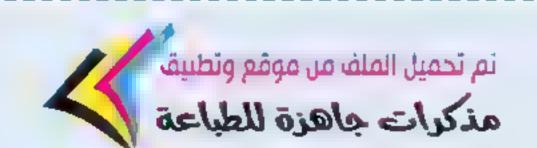
Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Your favorite sport":

I love playing sports. Football is my favorite sport. I'm good at football, but I'm bad at tennis. I play football on the football pitch. I wear football boots when I play football.

Punctuate the following:

- Will I need a coat and a scarf?







Listen and circle:

1. screen

2. tasted

3. enjoy

Listen and complete:

Rahaf: What was the weather like last week?

Kareem: It was cold and rainy.

Rahaf: What did you do?

Kareem: I stayed at home. What about you?

Rahaf: I went to the park.

Kareem: That's great.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	cloudy	sunny	windy	London	rainy
2.	grabbed	wash	chopped	climbed	lived
3.	explain	rare	fantastic	quiet	excellent
4.	How long	How tall	How high	Handball	How far

Fill in the gaps using the words in the box:

- 1. craftsmen
- 2. made
- 3. skillful
- 4. scribes

Read the text and answer the questions:

- (A) Read again then put (✓) or (X):
 - 1. (V)
- 2. (1)

- 3. (X)
- (B) Answer the following questions:
 - 4. A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees, and no one can do anything.
 - 5. To cool them down.



Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. Oil is one of the natural resources.
- 2. Were you playing tennis last night?

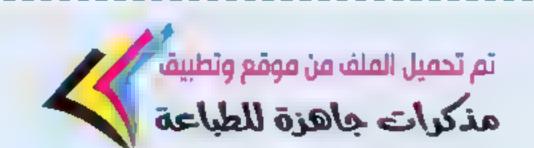
Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Your school uniform":

I really like our school uniform. Everyone wears a white shirt. The girls wear a blue skirt and the boys wear blue trousers. We all have to wear white socks and black leather shoes. It doesn't get very cold here, but when it does, we can wear our blue sweaters.

Punctuate the following:

- We all helped Mrs Sohair get onto a chair.





Test 5 Answers

Listen and circle:

1. buy

2. brown

3. two

Listen and complete:

Dad: What's the matter, Rasha?

Rasha: I'm doing a project about the greenhouse effect, but it's difficult.

Dad : Can I help you with it?

Rasha: Yes, please. What is the greenhouse effect?

Dad: It's a process in which greenhouse gases stop the sun's heat from going

from Earth to space. Do you understand it now?

Rasha: Yes, I do. Thank you.

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1.	kilometers	millimeters	meters	milk	centimeters
2.	flax	wheat	Alexandria	corn	date palm
3.	never	green	black	red	blue
4.	tennis	handball	squash	sneakers	football

Fill in the gaps using the words in the box:

- 1. sport
- 2. racket
- 3. athlete
- 4. bad

Read the text and answer the questions:

- (A) Read again then put (✓) or (X):
 - 1. (X)
- **2.** (✓)

- 3. (X)
- (B) Answer the following questions:
 - 4. She sometimes goes to the park.
 - 5. She goes back home.



Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1. We mustn't talk in the library.
- 2. Eco-tourism looks after the environment.

Look and write a paragraph of FIVE sentences about "Jobs in Ancient Egypt":

People in Ancient Egypt worked very hard. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders. But most people worked as farmers. Farmers were very important for Ancient Egypt's economy. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax.

Punctuate the following:

- What are the results of climate change?







اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



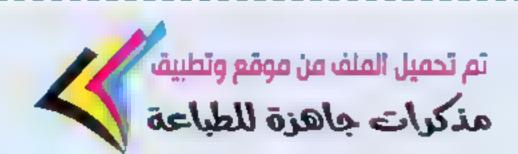
الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023



Joseph Rossell

, الإجابة الصحيحة:) اختر
تمتص الماء من التربة؛ لتساعد على نمو النبات.	
أ السيقان ب الجذور الجذور	
كلُّ مما يلي يعَد من المواد الغازية، ما عدا	2
أ الزيت ب الأكسجين و النيتروجين د الهيد	
تنتقل الطاقةعبر حياة الكائنات الحية على كوكب الأرض.	3
أ الكهربية بالشمسية د الحر	
تلعب الكائناتدورًا مهمًا في استعادة النظام البيئي.	4
أ المستهلِكة بالمنتِجة على المنتِجة المحلّلة داتية	
يُعتبر من أفضل الأمثلة لتوضيح حالات المادة الثلاثة.	5)
أ الكحول ب الأكسجين د الزيت	
تلوث النظام البيئي بسبب انبعاث أدخنة المصانع يسبب كلًّا مما يلي، ما عدا	6
أ خللًا في الشبكة الغذائية	
ج موت الحيوانات آكلات العشب	
مقياس مقدار الطاقة التي تمتلكها جسيمات المادة هو المادة.	7
أكتلة بكثافة حجم درجاً	
تنمو النباتات بشكل جيد في	8)
أ المناديل الورقية ب المناشف الورقية ج التربة د قطعاً	2 4
عب عن الأسئلة التالية:	-
ماذا يحدث عند ترك النبات بدون ماء مدة طويلة؟	
حدِّد التغير الذي يحدث لقطعة الخبز عند حرقها: (كيميائي أم فيزيائي)؟	2)
	Jila
علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:	أ) ضع أ
ا تساهم الرياح في نشر بعض البذور.	_
يسبب الصيد الجائر موت الكائنات الحية؛ فيؤثر ذلك على النظام البيئي.	
السلطة الخضراء وعصير الفراولة من المخاليط السائلة.	
عند إشعال عود الثقاب ينتج ضوء وحرارة، وهذا دليل على حدوث التغير الكيميائي.	
ينتقل الماء خلال أوعية الخشب إلى الأوراق ليساعد النبات على النمو. أحدث مصادا له كتات مشنا مستًا معاللة لفي أحت ما ت	
ا أي شيء حولنا له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ، يُعتبر مادة.	
عند زيادة الكائنات المفترسة في النظام البيئي ستتأثر باقي الكائنات الحية الموجودة به.	
ا يمكن وصف المادة عن طريق اللون والملمس فقط.	R





(ب) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(i)
i () تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	ر التجمد
ب () تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة	(2 الانصهار
ج () تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة	

(أ) أكمل الجمل التالية:

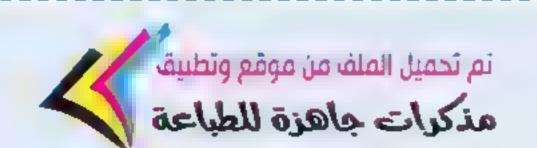
- 1 يُعرف الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر باسم
 - 2) عندما يفقد الماء السائل حرارته يتحول إلى
- (3) يتكونمن كائنات حية وعناصر غير حية.
- - (5) تحتاج جميع الكائنات الحية للغذاء للحصول على للبقاء على قيد الحياة.
 - (6) يُستخدملقياس حجم مكعب من الخشب.
- 7 يتسبب الشعاب المرجانية في هلاك الكائنات البحرية التي تتخذها مأوى لها.
 - الحرارية التي تمتلكها.

(ب) انظر إلى السلسلة الغذائية الأتية، ثم أجب:



- 1 الكائن المنتج للغذاء في هذه السلسلة الغذائية هو
- (2) يُعتبرمستهلكًا أوليًا في هذه السلسلة الغذائية.







(أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

)	1 يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى.

(2) تنقل أوعية اللحاء الغذاءَ إلى جميع أجزاء النبات.

(3) تقل كتلة مكعب الشيكولاته عند انصهاره.

(4) يمتص الكلوروفيل ضوء الشمس ويمنح الأوراق لونها الأخضر.

من الخاصية الفيزيائية للنحاس أنه موصًل جيد للكهرباء.

(6) فقدان موطن الكائن الحي من أهم أسباب انقراضه.

(7) قدرة المادة على نقل الحرارة تسمى عملية التوصيل.

(8 يسبب التلوث بفعل انبعاث أدخنة المصانع موت بعض الكائنات الحية؛ فيحدث خلل في الشبكة الغذائية. (

(ب) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(i)
 أ () تشبه طعام الحيتان فتسبب تسممها عند تناولها ب () تحدث بسبب خلل في النظام البيئي البحري ج () تغير في التربة الزراعية 	(1 ابيضاض الشعاب المرجانية (2) الزجاجات البلاستيكية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

operation of the last

	غيرًا في النظام البيئي؟	1 أي مما يلي لا يُحدث ت
ج الفيضانات	ب الصيد الجائر	أ الأمطار المعتدلة

ب زیادة ج انقراض

2) تسبب أنشطة الإنسان السلبية الكائنات الحية.

(3) جسيمات المادةتتقارب معًا وتتحرك ببطء.

أ السائلة بالمتبخّرة جالفازية

(4) يؤدي موت الأسماك التي تتغذى عليها الطيور البحرية إلى

أ ثبات في أعداد الطيور البحرية

ج هجرة الطيور البحرية

5 يمكن قياس درجة حرارة طفل بـ

أ الميزان ب العصا المترية

30

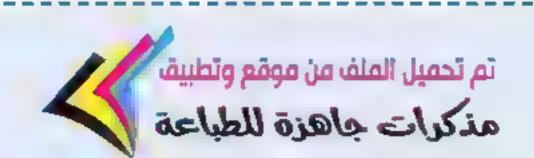


د الجفاف

د ثبات

د الصلبة

د شريط القياس



ب توازن في شبكات الغذاء

ج الترمومتر

د زيادة عدد الطيور البحرية

		ا النبات لصنع غذائه هي	6 العملية التي يقوم بها
د التبخّر	ج النتح	ب البناء الضوئي	أ التنفس
الغذائية	،. يُصنَّف التعلب في هذه السلسلة	أرنب الذي يتغذى على العشب	7 يتغذى الثعلب على الأ
د مستهلك ثا	ج منتج للغذاء	ب مستهلك ثانوي	أ مستهلك أول
	ة الصِّغر لا تُرى بالعين المجردة.	موعة منمتناهيا	(8) تتكون المادة من مج
د العضلات	ج الجسيمات	ب الأعصاب	أ الخلايا
		/2 / 1	13 % -14 H 1 - 4 - 6

(ب) حدّد نوع الخاصية (فيزيائية أم كيميائية) في كل حالة من الحالات الأتية:

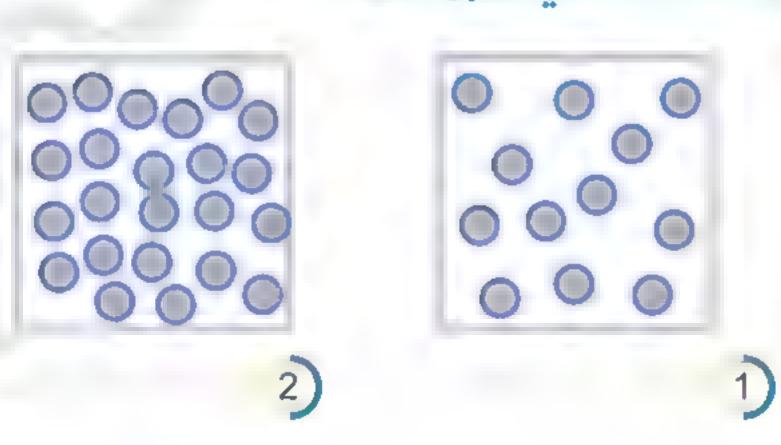
1 صدأ الحديد (2) الملمس الناعم للكُرة

Contract of the last of the la

(أ) أكمل الجمل التالية:

- 1 تزداد الطاقة الحرارية للجسيمات كلماحركة الجسيمات التي تمتلكها المادة.
 - (2) تنتشر بذور النباتات التي بها أشواك عن طريق
 - (3) يمكن قياس طول المسافة التي تتحركها كرة صغيرة ب
- (4) تسمى الكائنات التي تتغذى على بقايا الحيوانات الميتة، ويمكن إضافتها لنهاية السلسلة الغذائية بالكائنات
 - (5) تعتبر المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض لجميع الكائنات الحية.
 - ارتفاع درجة حرارة الماء البارد يسبب الكائنات الدقيقة التي تعيش به.
 - (7) عند خلط الخل مع صودا الخبز تتكون فقاعات غازية، دليل على حدوث تغير
 - (8) عنددرجة حرارة المادة تتباطأ حركة الجسيمات.

(ب) اكتب تحت كل صورة حالة المادة التي تُعبر عنها:









(أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

()	1 لا تتغير كتلة المادة عند انصهارها.
()	 (2) القمر هو المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض لجميع الكائنات الحية.
()	(3) يمكن تعيين كتلة المواد باستخدام الميزان.
()	(4 تساعد تراكيب بذور بعض النباتات التي تشبه الباراشوت على عملية نشر البذور في الهواء.
()	(5) إذا اختفت النباتات تزيد الحيوانات آكلات العشب التي تتغذى عليها.
()	 (6) تساعد العدسة المكبرة على رؤية البلورات التي تتكون منها المادة.
()	7 يمتص النبات الماء من التربة عن طريق الساق.
()	(8 الكائنات الكانسة هي حيوانات تتغذى على كائنات ميتة وتقطعها إلى قطع أصغر.
		(ب) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(i)
 أ () لها شكل محدًد ب () من أسباب انقراض الكائنات الحية ج () تحسن نمو النباتات 	(1) فقدان الموطن الطبيعي (2) الحالة الصلبة

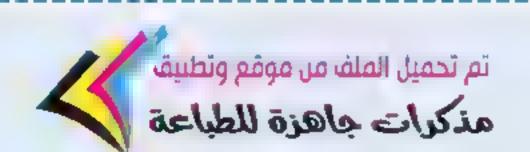
CHARLES J. Physical B.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- أ الاحتراق ب اللون ج الكتلة المحراق ب اللون ج الكتلة الاحتراق ب اللون ج الكتلة وحدة ويمكن قياس حجم زجاجة كبيرة من المياه الغازية بوحدة الكيلوجرام ب اللتر ج الجرام د السنتيمتر أ الكيلوجرام ب اللتر ج الجرام و الفتحات الصغيرة في أوراق النباتات التي يُمتص من خلالها الهواء ب أ الثمار ب الأنسجة ج السيقان د الثغور في أمثلة الكائنات التي تستطيع صنع غذائها بنفسها
 - أ ثعلب الفنك بالأرنب البري ج نبات الذرة
- من الخصائص الكيميائية لغاز الهيليوم أنه
 أ غير سامً بقابل للاشتعال جسامٌ د خفيف الوزن



د قرد التارسير



(6) الفراغ الذي تشغله المادة	يُعبِّر عن		
أ المادة	ب الكتلة	ج الحجم	د الكثافة
7 فقدان الموطن الطبيعي لا	لكائن الحي يسبب		
أ انقراضه	ب زيادة أعداده	ج نموه	د ثبات أعداده
(8 يتشابه الجهاز	في الإنسان مع نظام الن	نقل في النبات في نقل الغذاء إلى	ميع أجزاء الجسم
أ الهضمي	ب الدوري	ج التنفسي	د الإخراجي
) أجب عما يلي:			
(1 عند تعرُّض قطعة من الش	يكولاته الصلبة إلى الحرار	رة تتغير حالتها من الحالة الصلبة	لى الحالة السائلة.

حدّد نوع هذا التغير ما إذا كان تغيرًا كيميائيًّا أم فيزيائيًّا.

(2) النباتات تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية معينة. ما اسم هذه العملية؟

(i) أكمل الجمل التالية:

march 2011 of Channell

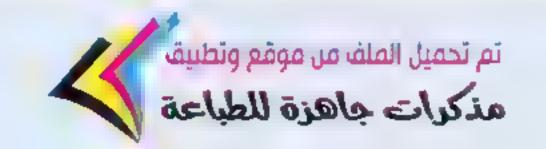
- 1 ينتجعندما تتحد المواد مع بعضها كيميائيًا مكونة مادة جديدة.
 - (2) ينمو النبات بصورة جيدة فيعن خارجها.
 - (3) تعتبر الكائنات المستوى الأول في السلسلة الغذائية.
- 4 يتسبب الشعاب المرجانية إلى هلاك الكائنات البحرية التي تتخذها مأوى لها.
 - 5 أي شيء حولنا ويشغل حيزًا من الفراغ وله كتلة يسمى
 - (6) يحتاج النبات إلى غاز ليصنع غذاءه بنفسه.
 - 7) المواد التي توجد في الحالة تملأ المكان الذي تشغله وتتحرك بحرية تامة.
 - (8) المواد التي لا توصل الحرارة تستخدم في صناعة مقابض أواني الطهي، مثل

(ب) للحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم أجب:



- 1 ما هو الترتيب الصحيح لهذه السلسلة؟
 - (2) ما الكائن المنتج في هذه السلسلة؟

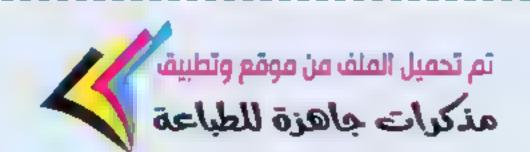






		لية:	(X) أمام العبارات التا	ضع علامة (٧) أو علامة
()		بات في التربة.	1 تقوم الجذور بتثبيت النب
()	لثلج وتحوله إلى ماء.	مند ارتفاع درجة حرارة اا	(2) تحدث عملية الانصهار ع
()	نات المنتجة للغذاء.	صل على غذائها من الكائ	(3) الكائنات المستهلكة تحد
()	سمى الثغور.	سوء الشمس من فتحات ت	(4) تمتص أوراق النباتات ض
()		ا الترشيح.	(5) من طرق فصل المخاليم
()		ويه الجسم من مادة.	(6) الكتلة هي مقدار ما يحت
()	سيمات.	ارة على مدى سرعة الجس	7 يعتمد قياس درجة الحر
() .	ت الدقيقة لا يؤثر في الشبكات الغذائية	ء الذي تعيش فيه الكائنا،	(8 ارتفاع درجة حرارة الما
			:6	ب) أجب عن الأسئلة الأتيا
	سلسلة؟	تي يمكن من خلالها قياس كتلة هذه الب	ة من الذهب. فما الأداة ال	(1 أرادات جنى شراء سلسل
		ا سبب تواجد هذه البذور؟	رعته لم يقم بزراعتها. م	(2) وجد مزارع بذورًا في مز
		. 5.4	4 . 41 . 4. 5 . 41 . 4.4 . 4	اختر الإجابة الصحيحة:
				1 ينتقل الغذاء من أوراق ا
	د الخشب	ج اللحاء	ب البذور	أ الثمار
		المِفكات.	سبب صلابته في صناعة ا	بستخدم بس
	د الحديد	ج الهيليوم	ب الزجاج	أ المطاط
	للغذاء.	النباتات؛ لذلك تعتبر الضفدعة كائنًا	حشرات التي تتغذى على	(3 تتغذى الضفدعة على ال
	د مستهلِكًا أوليًّا	ج مستهلِكًا ثانويًا	ب مستهلِكًا ثالثًا	اً منتجًا
			بيعة المادة هو	4 الذي يسبب تغيرًا في ط
	د الاحتراق	ح الكتلة	ب اللون	أ الحجم
		ا يؤدي إلى	ة في شبكة غذائية بحرية	5 هلاك الشعاب المرجانية
		ب زيادة عدد الأسماك	ائية	أ خلل في الشبكة الغذ
		د زيادة أعداد الطيور البحرية		ج ثبات عدد الأسماك





يزيائية للمواد المكونة لها.	مهما دون أن تؤثر في الخواص الف	ن خلط مادتین مع بعض	6 يتكون ه
د تغیر کیمیائي	ج المخلوط	ب مادة جديدة	أ المركب
	للحصول على الطاقة بــ	يتغذى على حيوان آخر	7 يُعرف الحيوان الذي
د الكائن المحلل	ج الكائن المنتج	ب الفريسة	1 المفترس
	لفة في النظام البيئي تسمى بـ	ين الكائنات الحية المخت	(8 العلاقات المتداخلة ب
د الافتراس	ج الشبكة الغذائية	ب التحلل	أ السلسلة الغذائية

(ب) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(i)
î () يتكون من أوعية الخشب واللحاء	(1 الانصهار
ب () يعطي النبات اللون الأخضر المميز له ج () تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	(2 نظام النقل في النبات

CHARLES (Black)

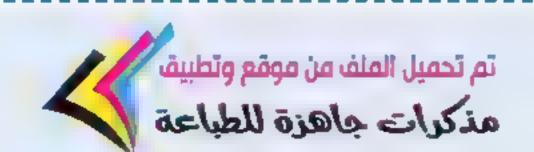
(أ) أكمل الجمل التالية:

- 1 من أنواع المخاليطو
- (2) تمتص في أوراق النبات غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي للقيام بعملية البناء الضوئي.
 - (3) جسيمات المادة تحافظ على شكلها في حالة الحركة والاهتزاز.
 - (4) تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية في النبات في عملية
 - (5) تتكون المادة من متناهية الصغر.
 - (6) يتسببدرجة حرارة الماء ابيضاض الشعاب المرجانية.
 - 7 المادةتكون جسيماتها متماسكة وقريبة من بعضها.
 - (8) التغيرعصل يحوّل المادة إلى مادة جديدة.

(ب) أجب عن الأسئلة الأتية:

- (1 تنتشر البذور من مكان إلى آخر من خلال طرق عديدة، مثل الماء. اذكر طرقًا أخرى لانتشار البذور.
- ووضعتها بالفرن لعمل الكيك. أي من هذه المخاليط يمكن فصلها؟







Libraries | Phones

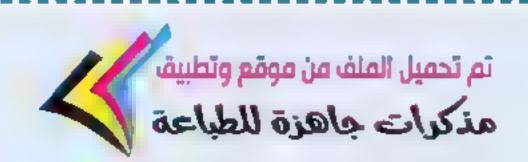
			Control of the latest
			اختر الإجابة الصحيحة:
	1.	نقراض الكائنات الحية، ما عد	1 جميع ما يلي يؤدي إلى ان
اعادة المأوى للكائنات المتضررة		ب الأمطار الغزيرة	أ الصيد الجائر
		عكسية لعملية	(2) عملية التجمد هي عملية
الغليان	ج التبخر	ب الانصهار	أ التكثف
		ن والماء من الجذور إلى سيق	3 ينقلالمعادر
الخشب	ج الثمرة	ب الزهرة	أ اللحاء
			4 المصدر الرئيسي للطاقة
د الماء	ج الكائنات المحللة	ب الشمس	أ الكائنات المستهلكة
		توصيل الكهرباء، ويعتبر ذلا	-
المطاط	ج النحاس		
	F.,		6 أي مما يلي يعد من الكائ
الثعبان	ج الأسد		
			7 كل مما يلي يعتبر مادة،
الصوت		ب الهواء	أ الماء
التكاثر		ائش، ويتغذى الذئب على الأر ب عملية البناء الضوئي	(8 تتغذى الأرانب على الحش أ سلسلة غذائية
	، عملية مما يلي:	، في درجة الحرارة في كل	ب) اكتب نوع التغيير الحادث
فقد)	(اکتساب –	حرارة.	1 تحول الماء إلى جليد
فقد)	(اکتساب –	التسخينحرارة،	(2) ذوبان قطعة الزبدة عند ا
			The second second second
		(X) أمام العبارات التالية:	اضع علامة (﴿) أو علامة
		ء الضوئي لصنع غذائه.	(1) يقوم النبات بعملية البناء

مام العبارات التالية:	i (X)	أو علامة	(√)	علامة	ضع	(Î)
-----------------------	-------	----------	------------	-------	----	-----

()	(1) يقوم النبات بعملية البناء الضوئي لصنع غذائه.
()	(2) الهواء ليس له كتلة.
()	(3) أوعية الخشب تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.
()	 عند اكتساب الثلج لطاقة حرارية يبدأ في الانصهار.
()	 قدي ارتفاع درجة حرارة الماء إلى موت الشعاب المرجانية، فتموت الكائنات الحية التي تتغذى عليها.
()	 الجهاز الدوري في الإنسان يتشابه مع نظام النقل في النبات.
()	(7 تتشابه المادة الصلبة مع المادة السائلة في أن كلًّا منهما يشغل حيزًا من الفراغ.

(8 المُركَّب هو شكل من أشكال المادة، ينتج عن اتحاد مادة مع مادة أخرى وتكوُّن مادة جديدة.





(ب) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(İ)
 أ () ينتج عنه تكون مادة جديدة ب () طاقة تتسبب في سرعة حركة الجسيمات ح () يحدث خلل في النظام البيئي 	(1 اختفاء الأرانب (2 الطاقة الحرارية

CORDS Discoul.

(أ) أكمل الجمل التالية:

- 1 يتكون من خلط مادتين أو أكثر دون أن تتأثر الخواص الفيزيائية المكونة له.
 - (2) تؤثر الجسيمات البلاستيكية الموجودة في البحار والمحيطات سلبًا على
 - (3) جسيمات المادة تتحرك بحرية تامة في جميع الاتجاهات.
 - (4) يعتمد النبات على لتكوين غذائه على عكس الإنسان والحيوان.
 - 5 كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يسمى
- (6) الكائنات تعتبر جزءًا حيويًا في البيئة لإعادتها للعناصر الغذائية مرة أخرى في النظام البيئي.
 - 7 من أمثلة التغير للمادة صناعة الزبادي.
 - 8 يفترس الصقر الثعبان للحصول على غذائه؛ لذلك يسمى الثعبان بـ

(ب) كوِّن سلسلتين غذائيتين من الكائنات الحية الأتية:

غزال - حوت - نبات أخضر - سمكة صغيرة - أسد

- السلسلة الأولى:
- السلسلة الثانية:







الإجابات النموذجية لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023



السؤال الأول

- (ب) (ا
- (ج) (ع

ب 1 يذبل ويموت

- (ب) 6

(i) (2)

- 2 كيميائي

السؤال الثانى

- V 1) 1 **√**(2)
- **X** (3)

3) النظام البيئي

(ب) (3

(L) (V)

- **√**(5) **1**(4)
- ب (1) مع (ج) (2) مع (أ)

السؤال الثالث

ب (1) الجزر

أ 1 المفترس

6 وعاء القياس

- 2 ثلج

- - 7 ابیضاض
- 8 زادت 2 الأرنب

إجابة الاختبار

14

السؤال الأول

- 11 i 12
- **X** (3)
- (2) مع (أ)

السؤال الثاني

ب (1) مع (ب)

- (1) (1)
- (ج) (ع

- (4) (3)
- 2 فيزيائية

- - ب 1 كيميائية

السؤال الثالث

أ (1) زادت

6 موت

- 2 الالتصاق
- 7 كيميائي
- ب 1 مادة سائلة
- 3 بالمسطرة

8 انخفاض

(چ)

- 4 المحللة

(ب) 6

(ج) (5

1 (5)

5 الشمس

(ب) (رب)

√ 6

(ج) 4

(چ)

17

5 الطاقة

17

X (8)

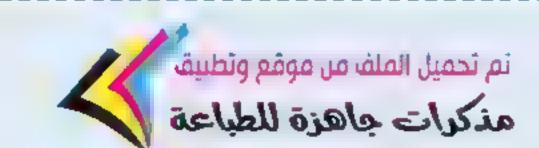
√8

(چ)

√(6)

4 أسرع

2 مادة صلبة



√(4)

X (5)

(i) **5**

3 المنتجة

(ح) 6

السؤال الأول

- X (2) 1 1 i
- ب (1) مع (ب) (2) مع (أ)

السؤال الثانى

- (ب) (أ) (أ) 1
- 2 عملية البناء الضوئي

(ج) (4

السؤال الثالث

ب 1 فيزيائي

- 2 التربة أ 1 المركب
- 7 الغازية 6 ثاني أكسيد الكربون 8 الخشب

√(3)

(4) (3)

- ب (1) عشب قطة
 - 2 العشب

السؤال الأول

- 1 1 i **√**(2)
- **√**(3)

- **√**(5) **X** (4) 2 بسبب انتشار البذور من مكان لآخر

(4)

ب (1) الميزان

السؤال الثانى

- (ج) (ع)
- (4) (2)

- - ب (١) مع (ج)
- (1) مع (1)

(ج) (ع

السؤال الثالث

- أ 1 مخلوط سلطة الفواكه مخلوط المكسرات
 - 5 جسیمات
 - ب (1) الرياح الكائنات الحية
- 6 ارتفاع

(i) **5**

7 الصلبة

3 الصلبة

(ج)

X (6)

(i) (7)

4 ابیضاض

√6

(f) **7**

X (7)

18

(ب) 8

5 مادة

X (8)

(ج)

4 البناء الضوئي

8 الكيميائي

17

- - 2 سلطة الخضراوات





السؤال الأول

- - 2 اكتساب ب 1 فقد

السؤال الثانى

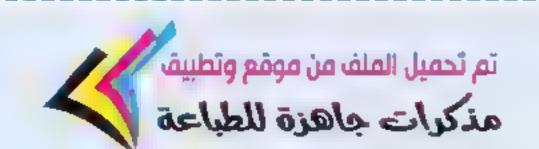
- **1** (7) **√** 6 **√**(4) **√**8 **√**(5) **X** (3) √1 i X (2)
 - ب (1) مع (ج) (2) مع (ب)

السؤال الثالث

5 المادة

- أ 1 المخلوط 3 الغازية 4 نفسه 2 الشبكة الغذائية
- 7 الكيميائي
 - نبات أخضر ك معيرة 2

6 المحللة



8 الفريسة



الحراسات الاجتماعية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

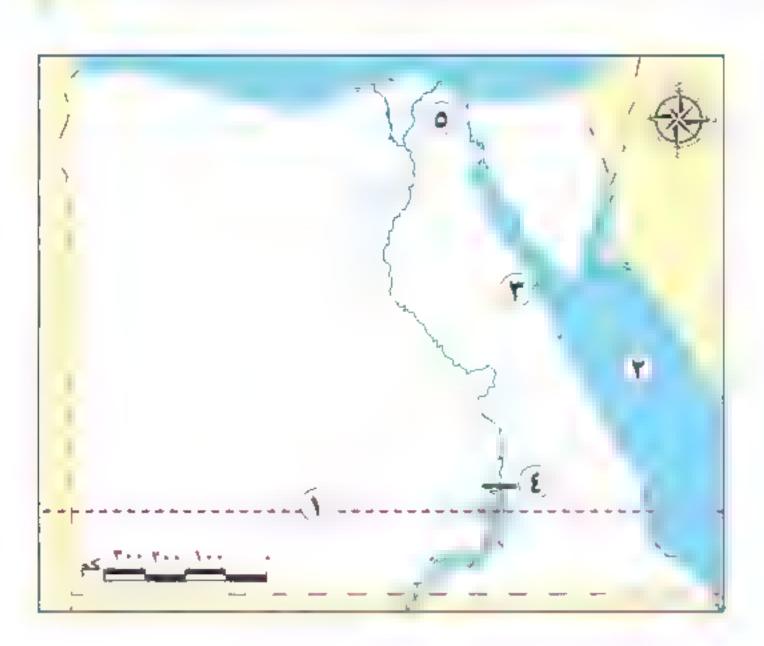


الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023

~

(أ) للحظ الخريطة ثم أجب:

دائرة عرض
البحر
منطقة استخراج معدن
السد
ترعة
(ب) حدد اثنین من:
_ استخدامات النبات الطبيعي.



(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة
 - خرج الملك مينا من مدينة
 - تنشأت الدولة مشروع الفيروز لزيادة إنتاج
 - أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية تقع في محافظة
 - و يُعد كل من التعليم والصحة والأمن من الحاجات

(ب) قارن بین:

_ صادرات وواردات مصر حديثًا.

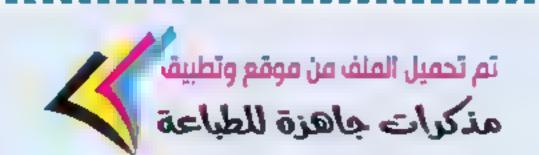
(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الحصول على الخبز مقابل مبلغ من المال يسمى مقايضة.
 - 😙 صنع المصريون القدماء الأواني الفخارية من طمي النيل.
- 😙 تم إنشاء سد اللاهون لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف.
 - (٤) التجارة بين مصر وروسيا تعد تجارة داخلية.
 - و يمكننا الاستفادة من نهر النيل في الاستخدامات المنزلية والنقل.

(ب) ما العلاقة بين:

_ الموارد والحاجات؟





	عيحة مما بين القوسين:	(أ) اختر الإجابة الصد
		يصب نهر النيل في البحر
(الأحمر _ الميت _ المتوسط _ الأسود)		
	ك تلاحظ	إذا وصلت لأعلى قمة جبل سانت كاترين فإنا
الأمطار _ ارتفاع الحرارة _ هبوب الرياح)		
	4444551144484544	اليفضل في شهر أغسطس زيارة مدينة
(أسوان _ الأقصر _ قنا _ العلمين)		
	* *** *	ا أحد أمثلة الصناعات الاستخراجية
ى _ الغزل والنسيج _ الأجهزة الكهربائية)	(الأثاث المنزلي _ خام البترول	
	لرياح	ا إحدى محطات إنتاج الطاقة الكهربائية من اا
- خزان أسوان _ الزعفرانة _ قناطر إسنا)	(الكريمات_	
	سب أماكن تواجدها:	(ب) صنف النباتات الطبيعية التالية حد
ر اللوز _الجميز)	ئي _ أشجار الزيتون _ الخروع _ أشجار	(نبات الحلفا _ التين الشوك
الساحل الشمالي	الصحاري	دلتا النيل



* .	

(أ) للحظ الخريطة ثم أجب:

	5	
AS T		

	1
 هضبة	7

الم دائرة عرض

ه بحيرة

(ب) أجب عما يأتي:

آ اكتب تفسيرًا واحدًا: نحتاج إلى ترشيد استهلاكنا من مصادر الطاقة.

اكتب نتيجة واحدة: زيادة واردات مصر عن صادراتها.

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- المعدن الذي يدخل في صناعة الطوب الحراري هو
- تبادل السلع والخدمات بدون استخدام نقود يسمى
 - ٣ تُعد صناعة الفخار والخيامية من الصناعات
- (ع) استثمار عناصر الإنتاج والإشراف على نجاحها وتطورها يسمى
 - و تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في فصلي الربيع و

(ب)

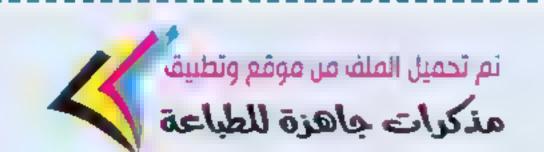
- حدد اثنين من العوامل البشرية التي تؤدي إلى حدوث التغيير المناخي.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ا تمثل المياه العذبة نحو نصف نسبة المياه الموجودة على الأرض.
 - التحليل الكهربائي هو استخدام الحرارة لفصل المعدن عن الصخر.
- ٣ تم منح «البنك الأهلي المصري» حق إصدار النقود الورقية في عام ١٩٦٠م.
- عيام مصر بتصدير بعض منتجاتها إلى الدول الأوروبية يسمى تجارة خارجية.
 - و تنتهي السنة الزراعية عند المصريين القدماء بفصل البذر.
 - تُعد محافظة كفر الشيخ أكبر المحافظات المصرية إنتاجًا للأسماك.

(ب) اكتب مقترحاتك لزيادة الدخل القومي لمصر،

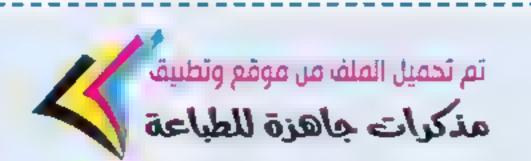




	(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو على حاكم
(النوبة - الهكسوس - بونت - قادش)	
	معدن استخدم في صناعة النقود المعدنية قديمًا
(الذهب – الفوسفات – المنجنيز – التنتالوم)	
	ا عانت مصر من التفكك والضعف في
قديمة - العصر المتأخر - عصر الدولة الحديثة)	(العصر العتيق – عصر الدولة الن
	الحدى محطات إنتاج الطاقة الكهرومائية محطة
ل الزيت – الكريمات – قناطر إسنا – الزعفرانة)	(جب
	ا إحدى هضاب الصحراء الشرقية هضبة
(العبابدة – مارمريكا – التيه – العجمة)	
	خط الطول الرئيسي على الكرة الأرضية هو سسسسسس
(الجدي – السرطان – جرينتش – الاستواء)	

وضح العلاقة بين: الدخل القومي والمشروعات القومية.

(ب)



	الاختبار (
--	------------

(أ) للحظ الخريطة. ثم أجب:

	مدينة خرج منها الملك مينا
	ممر ملاحي هام
	تعامد الشمس على دائرة العرض رقم (٤) يعني أن مصر في
	قصل
2 T Y	محطة لتوليد الكهرباء من الرياح

 للأدوية	صناعية	مدينة	بها	محافظة	Y
					1

٣ ممر ملاحي هام

(ب) أجب عما يأتى:

اكتب دليلًا واحدًا: براعة المصريين القدماء في مجال الصناعة.

اكتب تفسيزا واحذا: أهمية استخدام الروبوتات في عمليات التعدين.

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

درجة الحرارة في المناطق الساحلية تكون أكثر اعتدالًا من بعض المناطق الداخلية بسبب

المصدر الرئيسي للمياه العذبة في الواحات المصرية هو

إذا أردت زيارة أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية في مصر فإنك ستذهب إلى محطة

تم إنشاء أكبر بناء هندسي على النيل عام ١٩٧٠م في عهد الرئيس الراحل

أنشأت الدولة في الروبيكي مدينة متخصصة في صناعة

نستنتج من الموقع الفلكي لمصر أن معظم الأراضي المصرية تقع ضمن إقليم مناخ …

(ب) قارن بین:

_ المياه المالحة – المياه العذبة من حيث (المصادر – أهم الاستخدامات).

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

		تفصل دائرة عرض ٢٢° شمالًا الأراضي المصرية عن دولة ليبيا.	1
--	--	--	---

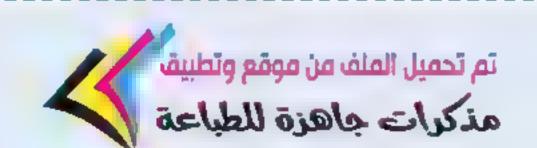
ا تنتشر أشجار الكافور بالقرب من سواحل البحر المتوسط.

(٣) تتكون الثلوج شتاءً على بعض القمم الجبلية مثل جبل سانت كاترين.

يؤثر العرض والطلب على أسعار السلع والخدمات.

و يقوم الفلاح بزراعة المحاصيل وتربية الماشية والدواجن.





(ب) وضح كيف استفاد المصري القديم من مصادر الطاقة التالية:	
النار.	(
الشمس.	C
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
تعتمد الزراعة بشكل أساسي على الأمطار في	
(وادي النيل – الدلتا – الساحل الشمالي – الواحات	
منع مرسوم ١٩١٤م تحويل النقود الورقية إلى	0
(فضة – ذهب – نحاس – حديد	
يضم مشروع بركة غليون	4
(سوقًا لبيع الماشية – مجازر آلية – مزارع سمكية – سوقًا لبيع الألبان	
المحصول الذي استخدمه المصريون القدماء كنقود سلعية هو	(
(الأرز – القمح – الذرة – الكتان	
اتخذت مملكة الشمال تاجًا لونه	(
(أبيض _ أصفر _ أحمر _ أخضر	
قد يؤدي ارتفاع منسوب مياه البحر المتوسط إلى غرق سواحل مدينة	G
7. CS NU. 7 A 20	į

(ب) قدم ثلاثة مقترحات: لتطوير الصناعة المصرية.

= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	1
	7

~

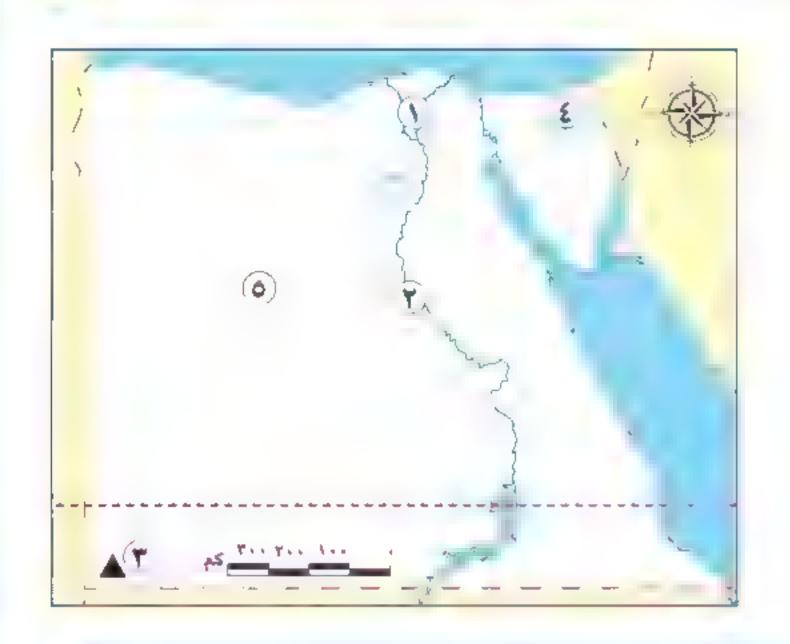
(أ) للحظ الخريطة، ثم أجب:

*******************	مملكة	(١) إلى	رقم (يشير	1
					1

٢ نهر

ع وادى٤

الإقليم المناخي



(ب) قارن بين: موقع مصر (الجغرافي - الفلكي)

الموقع الجغرافي	الموقع الفلكي

(i) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ر تقع الأراضى الشمالية لمصر ضمن إقليم مناخ
- ٢ تعاقب الليل والنهار يحدث نتيجة دورة الأرض
- ٣ تحويل أحد المصانع معدن الحديد الخام إلى حديد التسليح يُعد صناعة
 - أداة استخدمها المصري القديم لحصاد المحاصيل هي
 - أكبر محافظات مصر إنتاجًا للأسماك محافظة
 - 👣 أنشأت الدولة المصرية مدينة متخصصة في الخانكة لصناعة
- (ب) فسر: تهديد بعض الحيوانات البرية المصرية بالانقراض. (يكتفى بذكر سببين).

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

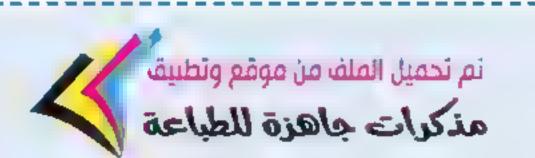
- ١ يزداد الجو برودة شتاءً في المناطق الداخلية المرتفعة.
- \Upsilon يزيد الإنتاج الزراعي نتيجة للتغيرات المناخية.
- 😙 تُعد أشعة الشمس من الموارد الحرة.
- 😉 تعتبر محطة العين السخنة أكبر محطة في العالم لتحلية مياه البحر.
- يؤثر العرض والطلب على أسعار السلع والخدمات.
 - (ب) اكتب تفسيرًا واحدًا: لأهمية كل من (خطوط الطول -دوائر العرض).





(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ا عاصمة مصر الموحدة في عهد الملك مينا
(منف – أواريس – طيبة – بوتو)
تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة
(التعرية المائية – التعرية الهوائية – الحركات الالتوائية – الحركات الانكسارية)
 أحد الزواحف التي تعيش بالصحاري المصرية هو
(اليربوع – الثعبان – التمساح – الجمل)
يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب
(الأخضر ـ الأزرق ـ الأحمر ـ الأصفر)
 إحدى الوسائل التكنولوجية الحديثة المستخدمة في التعدين
(المسح ثلاثي الأبعاد – القطارات السريعة – عربات المناجم – أفران صهر المعادن)
ح أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية تقع بمحافظة
(الأقصر – أسوان – المنيا – قنا)

(ب) ما العلاقة بين: عملية الصهر وصناعة الحلي؟

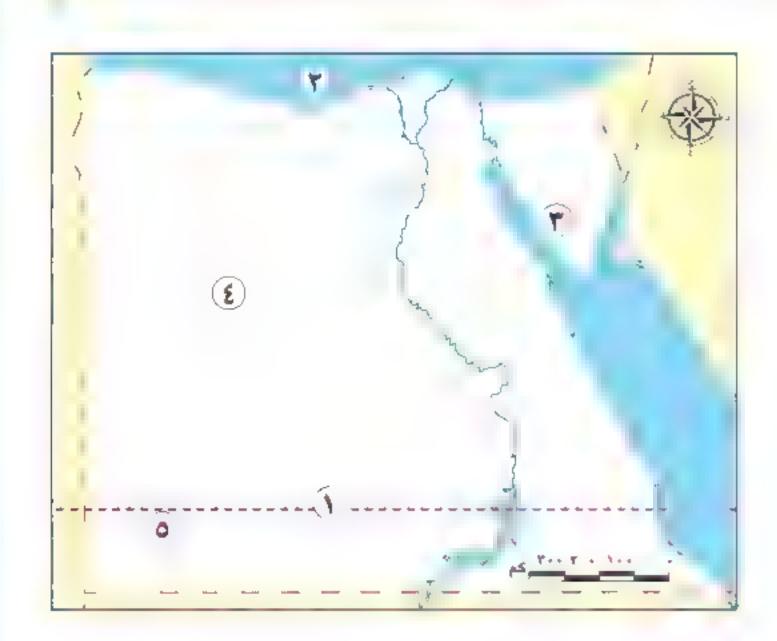


الاختتار (ا

~

(أ) للحظ الخريطة ثم أجب:

دائرة عرض
البحر
منطقة لاستخراج معدن
مشروع لزيادة الإنتاج الزراعي
هضبة
(ب) حدد المقصود بكل مما يأتى:



(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

		1	*	- 11	!!	41.4	clar .	1016	- 4
******************	مصر	سوحن	عرق	ر ۽ ي	البحر	0170	ارتعاج	يودي	1
					4			W	

(٢ استطاع المصريون القدماء حساب منسوب المياه باستخدام

٣ استخدم المصري القديم معدن الحديد في صناعة

تنقسم التجارة إلى تجارة داخلية و

و تشير الصورة المقابلة إلى أحد مشاريع الإنتاج

أنشأت الدولة المصرية مدينة متخصصة في الروبيكي لصناعة

(ب) فسر:

المحميات الطبيعية.
 الموارد النادرة.

_ أهمية نشاط الزراعة للاقتصاد المصري، (يكتفى باثنين).

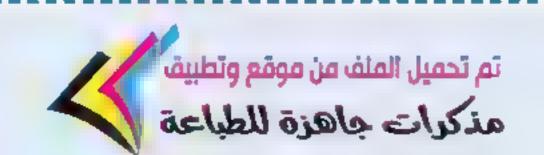
(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ر يمر نهر النيل بإحدى عشرة دولة آسيوية.
 - إذا توفرت كمية كبيرة من القمح سيرتفع سعره في السوق.
 - الصومال قديمًا باسم بلاد بونت.
 - (٤) يُعد الفوسفات من أهم الواردات المصرية حديثًا.
 - و شيد الملك أمنمحات الثالث هرمين بالجيزة والفيوم.

(ب) اکتب اثنین من:

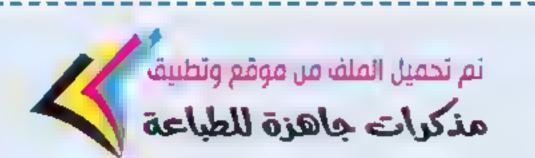
_ العوامل الطبيعية التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة.





(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أعطت والدتك لجارتك بعض ثمار البطاطس مقابل ثمار الطماطم، تعد هذه عملية
(بيع – شراء – مقايضة – ادخار)
) زادت أهمية موقع مصر الجغرافي حديثًا بعد حفر
(قناة السويس – ترعة السلام – قناة سيزوستريس – ترعة الإسماعيلية)
و صنعت الأواني الفخارية قديمًا من
(الرمال البيضاء– طمي النيل – الذهب – الكتان)
تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في فصلي
(الصيف والربيع – الربيع والخريف – الخريف والشتاء – الصيف والشتاء)
ا كانت مصر قديمًا تُصدر
(العطور – الحرير – البخور – ورق البردي)
🤇 شيد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر العديد من المشروعات القومية منها مشروع
(الدلتا الجديدة – المنصورة الجديدة – السد العالي – سد اللاهون)
(ب) وضح:

_ لماذا تتركز زراعة القصب في الوجه القبلي؟ (يكتفى بذكر سببين).





الدراسات الاجتماعية

الإجابات النموذجية للختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023

الإحالة الاحتبار (١

الأحمر.

ه الإسماعيلية.

السؤال الأول:

:(i)

- مدار السرطان.
 - 😢 العالي.

(ب):

- _ يستخدم كغذاء لبعض الحيوانات البرية.
- _ تستخدم في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

السؤال الثاني:

:(i)

- ۱) مجدو.
- 😢 أسوان.

- ۲) طيبة.
- الأساسية ·

۳) الأسماك.

۳ صواب،

۳) العلمين.

٣ النحاس.

٠٠ تغير مناخي.

(ب):

	واردات مصر حديثا	صادرات مصر حدیثا
وب.	الآلات الصناعية _ السيارات _ الحب	الحديد _ الفوسفات _ الغاز الطبيعي _ الفواكه
		والخضراوات _ الملابس _ البلاستيك.

السؤال الثالث:

:(i)

- ١ خطأ،
- 😢 خطأ.

(ب):

_الموارد تعتبر وسائل يمكن أن تشبع حاجات الإنسان مثل: مورد المياه العذبة تشبع إحدى الحاجات الأساسية وهي (المشرب).

تكون الثلوج.

ه الزعفرانة.

۲ صواب،

ه صواب،

السؤال الرابع:

:(i)

- 1) المتوسط.
- ٤ خام البترول.

(ب):

Open and the latest to the lat		
• أشجار الزيتون.	• التين الشوكي.	• نبات الحلفا.
• أشجار اللوز.	• الخروع.	و الجميز.





السؤال الأول:

:(Î)

- 1 الأحمر.
- ٤) الزرانيق.

(ب):

1 للحفاظ على مواردنا من النفاد.

السؤال الثاني:

:(i)

- (١) الفوسفات.
 - ٤ الإدارة.

(ب):

- حرق الوقود الأحفوري.

ـ زيادة التلوث.

_ الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة. (يكتفي باثنين)

السؤال الثالث:

:(i)

- (١) خطأ.
- ٤) صواب.

(ب):

- يجيب الطالب في ضوء ما تم دراسته.

السؤال الرابع:

:(i)

- ۱) قادش.
- 😢 قناطر إسنا.
 - (ب):
- كلما زاد الدخل القومي ساعد ذلك الدولة على توفير مبالغ مالية إضافية يمكن استخدامها في تطوير الخدمات والمشروعات القومية،

٦) جرينتش.

العصر المتأخر.



ه قارون.

😙 عجز الميزان التجاري المصري.

٣) البسيطة.

👣 شرق العوينات.

٣ خطأ.

ا ٦ | صواب.

😙 مدار السرطان.

- زيادة الأنشطة الصناعية كالأسمنت.

_ إزالة الغابات.

\Upsilon مقايضة.

ه الخريف.

ه خطأ.

٢ خطأ.

۲) الذهب.

ه العبابدة.



السؤال الأول:

:(i)

- 1) طيبة (الأقصر).
 - ٤) الصيف،

١ استثمر المصريون القدماء الموارد الطبيعية وصنعوا الكثير من الأدوات التي استخدموها في حياتهم اليومية مثل (الحجر في صناعة التماثيل والأواني – الكتان في صناعة الملابس ..وغيرها). (يكتفي بواحد)

😙 القليوبية.

ه جبل الزيت.

٧ لأخذ عينات من المناجم للتأكد من جودتها، وكذلك تستخدم في عمليات الإنقاذ داخل المناجم. (يكتفي بواحد)

السؤال الثانى:

- 1) رياح نسيم البحر.
- ٤) جمال عبد الناصر.

- 😙 المياه الجوفية.
 - ه الجلود.

۳ بنبان.

😙 قناة السويس.

٦) الصحراوي الحار.

Audell ment About the A وجو المقارنة (ب): الأنهار والبحيرات العذبة والجليد والمياه البحار والمحيطات والبحيرات المالحة الجوفية العذبة والأمطار. والمياه الجوفية المالحة. ١ _ الاستخدامات المنزلية. ١ _ النقل البحري. Chilinson

٢ _ استخراج الأملاح والبترول والغاز ٢ _ الزراعة وصيد الأسماك والتجارة والصناعــة. الطبيعــي.

السؤال الثالث:

:(i)

- (١) خطأ.
- ٤) صواب،

- (١) النار: استخدمها في التدفئة وطهي الطعام.
- 🔻 الشمس: صمموا منازلهم بطريقة تساعدهم على حفظ حرارة الشمس في الجدران خلال النهار، وتنطلق ليلًا لتنظم درجة حرارة المنزل.

۲ ذهب.

ه أبيض.

(٢) خطأ.

ه صواب.

السؤال الرابع:

- 1 الساحل الشمالي.
 - ٤ القمح .

(ب):

_ يجيب الطالب في ضوء ما تم دراسته.

- 😙 مزارع سمكية.

😙 صواب.

- 🕤 الإسكندرية.



۲) النيل.

ه الصحراوي الحار.

السؤال الأول:

:(i)

- 🕦 الشمال.
- 😢 العريش.
 - (ب):
- الموقع الجغرافي: _ تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا وملتقى قارات العالم القديم.
- _ تطل مصر من الشمال على البحر المتوسط ومن الشرق على البحر الأحمر.
- الموقع الفلكي: _ تقع بين دائرتي عرض ٢٦ و ٣٦ أ٣ شمالًا وبين خطي طول ٢٥ و ٣٥ شرقًا.
 - _ يمر مدار السرطان جنوب مصر.

السؤال الثانى:

:(i)

اليومية.

٣) العوينات.

٣) صواب،

٣) الثعبان،

٦) أسوان.

ه كفر الشيخ.

- البحر المتوسط (المعتدل).
 - ٤) المنجل.

(ب):

بسبب ندرة المياه - تغير المناخ - الصيد الجائر - إزالة النباتات الطبيعية - التلوث. (يكتفي باثنين)

السؤال الثالث:

:(i)

- 😢 صواب،

۱) صواب،

(ب):

أهمية دوائر العرض	أهمية خطوط الطول
_ تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا.	_ تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.
_ معرفة أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح	_ تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن
والأمطار. (يكتفي بسبب)	على سلطح الأرض. (يكتفي بسبب واحد)

الحركات الانكسارية.

ه المسح ثلاثي الأبعاد.

(٢) خطأ.

ه صواب.

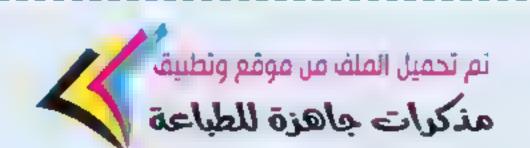
السؤال الرابع:

:(i)

- ۱) مئف.
- ٤) الأزرق.
 - (ب):

يتم فصل معدن الذهب عن صخوره من خلال عملية الصهر بالحرارة ثم يتم صناعة الحلى.





إجابة الاختبار (١

السؤال الأول:

:(i)

- 🕦 مدار السرطان.
 - 👔 الفرافرة.
- .5

(ب):

- المحميات الطبيعية: هي مساحات من الأرض أو المياه تتميز بما تضمه من نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية ويحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات.

المتوسط.

ه الجلف الكبير.

- الموارد النادرة: هي الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان، وندرتها تسبب مشكلة مثل الأرض الزراعية والمياه العذبة ومصادر الطاقة.

السؤال الثانى:

:(i)

- ۱) الشمالية.
- 😢 تجارة خارجية.

- γ مقياس النيل.
 - ه السمكي.

(٢) خطأ.

ه صواب.

(ب):

الزراعة تساعد على نمو الاقتصاد المصري – توفير فرص العمل – توفير الغذاء – تصدير الفائض – وتعتمد العديد من الصناعات على المواد الخام الزراعية كصناعة الأغذية المحفوظة. (يكتفي باثنين)

السؤال الثالث:

:(i)

- (١) خطأ.
- 😢 خطأ.

(ب):

نهر النيل - موقع مصر الجغرافي - مناخ مصر - تنوع الثروات المعدنية والصخور.

السؤال الرابع:

:(i)

- 1 مقايضة.
- ٤) الربيع والخريف.
 - J U (...)

(ب):

بسبب توافر حرارة مرتفعة - تربة خصبة - مياه وفيرة - شمس ساطعة، لذلك تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي. (يكتفي باثنين

😙 قناة السويس.

ورق البردي.



٣ المنجنيز.

٣) الأسلحة.

٦) الجلود.

۳) صواب.

۳ طمي النيل.

🔻 السد العالي.



المارات المارا

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأوّل



الصف الخامس الابتدائي 2023-2022



()	البيئية.	لق الثقافية والأثرية هي السياحة	 السياحة المسئولة عن المناط
()		معلميهم أمر مهم.	🤨 تلقي التلاميذ التوجيهات من
()	مامل معها.	ددة الاستخدامات ومن السهل الت	ج خشب الأرز من الأخشاب متع
()		ه معاد تدويرها أفضل للبيئة.	٤ الملابس المصنوعة من أقمش
()		فتلفة يساعد على حل أي مشكلة.	 الاستماع لوجهات النظر المخافي
()		الرجوع لمصادر معلومات موثوة	i i
()		دام تربة هي زراعة الصوب.	
()		- خدم نانو الذهب للكشف عن الخلا	i i
		جا بة الصحيحة مِمًّا يلى:	اختر الإد
		. أحد طرق الحفاظ على الحدائق.	ا تُعتبَر إزالة
د الأشجار الكبيرة	ج جذور النباتات	ب الثمار الناضجة	أ الحشائش الضارة
	•	ت لتنعيم الأخشاب منها	 عستخدم النجار بعض الأدوا،
د ميزان الماء	ج ورق الصنفرة	ب مواد الغراء	أ مفاتيح الربط
		ن المُخلَّفات .	😙 مُخلَّفات النباتات والأشجار ه
د الطبيعية	ج الكيميائية	ب الطبية	أ النووية
		أزرق والأحمر هو اللون	ك لون ينتج عن دمج اللونين الأ
د الأسود	ج الأصفر	ب الأرجواني	أ القرمزي
		طبخ وتنظيف الطاولات هو	ف المسئول عن رفع الأطباق للم
د النادل	ج المحاسب	ب الطبيب	أ الطيار
	•	خل الفصل مهمة تقوم بها	ر صيانة المراوح وتنظيفها دا
د المعلّمون	ج التلاميذ	ب الرياضيون	أ المدرسة
	عار مع العملاء،		٧ يحتاج الحرفيون إلى معرفة
د الغلاء	ح التفاوض	ب التجاهل	أ الشجار







()	نفسية.	الية من المضايقات الجسدية وال	🚺 للتلاميذ حق التعلُّم في بيئة خ
()		يقوم بها أمين المكتبة.	حسيانة الأثاث والمعدات مهمة
()		ية الضارة يزيد من خصوبتها.	🤻 رش التربة بالمبيدات الكيميائ
()	الأبحاث.	ر المعلومات المستخدمة لإعداد ا	٤ الصحف والمجلات أحد مصاد
()	سة.	م بالكتابة على الحائط في المدر	ه التلميذ المسئول هو الذي يقوم
()			🧻 لا بد من معرفة المادة المصد
()			٧) خشب الصنوبر مقاومته ليست
()		لدعم وجهة نظرك.	٨ أثناء الحوار لا بد من الشجار ا
			ابة الصحيحة مِمَّا يلي: ﴿	اختر الإجا
		ی مصادر .	تى تم الوصول إليها بالرجوع إل	() يجب التحقُّق من المعلومات ال
	د غير موثوقة	ح وهمية	ب مختلفة	أ كاذبة
	•	ن مسئولية موظف	النظافة التي يحتاجها السائحور	٢ تزويد الغرف الفندقية بأدوات
	د الفندق	ج المتحف	ب الاستقبال	أ خدمة الغرف
			ي بالـــ	ج عند حل أي مشكلة يجب التحا
	د حزن	ج مرونة	ب عصبية	أ قلق
			واردها بــ	ك يجب التعامل مع المدرسة ومو
	د إهمال	ج عدم اهتمام	ب استهتار	أ عناية
			تفادة منه يُسمَّى إدارة	 إدراك قيمة الوقت وكيفية الاس
	د الوقت	ج المنزل		أ الشركة
				٦ إيجاد طريقة جديدة لاستخدام
	د إدارة الوقت	ج إعادة الاستخدام	ب الحد من الاستخدام	أ إعادة التدوير
			في تدمير الموطن البيئي.	۷ تتسبب السياحة
	د غير المسئولة	ج العلاجية	ب المسئولة	أ الترفيهية



()		، طريق سؤال بعض الأشخاص.	نيتم التحقُّق من المعلومات عن المعلومات عن
()		من المصادر الطبيعية للضوء.	مصابيح الفلوريسنت تُعتبَر
()		تخطيط الوقت.	٣ إعداد خطة عكسية أحد طرق
()	ة الفضاء (ناسا).	شهرة كبيرة بسبب عمله في وكال	ع يحظى الدكتور فاروق الباز ب
()		كل ما يحدث في المدرسة.	هو المعلِّم هو المسئول الأوَّل عن
()		ستماع إلى وجهات نظر مختلفة.	7 تساعد مهارات الحوار على الا
()		المخصصة للملوك والأمراء.	٧ اللون الأسود كان أحد الألوان
()	•	، التصاميم على الأسطح الخشبية	٨ يستخدم النجار الأزميل لنقش
			ابة الصحيحة مِمًا يلي:	اختر الإج
	•	راعية لتوفير	ء في مصر هو زيادة الأراضي الز	(١) الهدف من استصلاح الصحرا
	د الورق	ج الملابس	ب الكتب	أ الغذاء
			من .	٢ توفير بيئة تعلُّم آمنة للتلاميذ
	د مسئولياتهم	ج حقوقهم	ب ممتلكاتهم	أأحلامهم
			لذي يحافظ على مدرسته،	٣ التلميذهو ا
	د المسئول	ج المستهتر	ب الكسول	أ الهمجي
		دام.	من عوامل الطقس بواسطة استخ	عب حماية الأعمال الخشبية
	د السماد	ح المسامير	ب الماء	أ الورنيش
			جولة في المناطق السياحية هو	و المسئول عن أخذ السياح في
	د طاقم الطيارة	ج منظم الرحلات	ب موظف الفندق	أ عامل النظافة
		وقشور الخضراوات.	خليط من أوراق الأشجار الجافة	٦ السمادهو
	د الحشري	ج العضوي	ب المعدني	أ الكيميائي
			من الأخشاب اللينة.	۷ يُعتبَر خشب
	د البلوط	ج الأرز	ب الإفريقي الأسود	أ القيقب



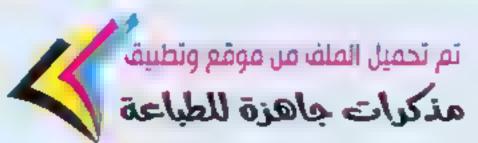


()		ن من أوراق النباتات والعشب.	أ السماد العضوي يتكوَّر
()		ل خطوة في كتابة المشهد المسرحي.	🥎 اختيار الشخصيات أوَّا
()		القديمة أفضل طريقة لإعادة تدويرها.	۳ التخلص من الملابس ا
()		ذي يحافظ على نظافة المدرسة.	٤ التلميذ المسئول هو الد
()	يذ.	المدرسية أمر غير ضروري لكل التلام	 المشاركة في الأنشطة
()		بداية التخطيط من يوم التسليم.	٦ الخطة العكسية تعني
()	ه. د	سديقك لا يحتم عليك شرح وجهة نظرك	۷) التفاوض بينك وبين م
()		د الحيوانات الموجودة بها.	٨ المحميات لا تمنع صي
			تر الإجابة الصحيحة مِمَّا يلى:	غا الم
			لتنعيم الخشب.) يستخدم النجار
	د المثقب	ج الفأرة	ب المنشار	أ المفك
		•	ت ومصادرها يجب أن	 بعد التوصل للمعلومان
	د نحذفها	ج نکرٌرها	ب نمسحها	أ نوثقها
			المفككة في المدرسة مهمة	ج تثبيت مسامير الأبواب
	د المدرسة	ج البيت	ب المستشفى	أ النادي
			نىي داخل المدرسة مهمة	٤ الاعتناء بالتلاميذ المرخ
	د عامل النظافة	ج الزائرة الصحية	ب موظف استقبال	أ أمين المكتبة
			ير أفضل من الناحية	و تُعدُّ عملية إعادة التدوي
	د السياحية	ح الإنسانية	ب الاجتماعية	أ البيئية
		•	الزراعة هي مرحلة	آخر مرحلة من مراحل
	د الحصاد	ح التسميد	ب الري	أ التحضير
				٧ لون جاء من نبتة النيلا
	د الأحمر	ج الأخضر	ب الأزرق	أ الأصفر



()		فِّر لهم المرافق الآمنة.	ن يحقُّ للتلاميذ التعلَّم في بيئة تو
()	٤.	يب الأعمال التي يقوم بها التلامي	🥎 مهمة مدير المدرسة هي تصوي
()		اعة هي مرحلة الحصاد.	٣ المرحلة الثانية من مراحل الزر
()	ة المصري.	، الموثوقة من خلال بنك المعرف	على الحصول على المعلومات (1
()		كية ومميَّزة،	ه يتميَّز خشب القيقب برائحة ذك
()		النباتات وأغصان الأشجار.	البيتموس هو خليط من أوراق
()		حميات الموجودة في مصر.	۷ محمية وادي الحيتان إحدى الم
()	الضارة بالنبات.	م الأسمدة الصناعية أو المبيدات	🔥 زراعة الأكوابونيكس لا تستخد
		بة الصحيحة مِمًا يلي:	اختر الإجا
		، السياحية للسائحين هو موظف	۱ المسئول عن بيع تذاكر المعالم
د المحلات التجارية	ج استقبال الفندق	ب شباك التذاكر	أ طاقم الطائرة
	•	مهارات منها مهارة	كا يتمتع الحرفيون بالعديد من ال
د الشجار	ج النزاع	ب الخلاف	أ التواصل
	الخشب.	لنقش التصاميم على سطح	۳) يستخدم النجار
د الإزميل	ج ميزان الماء	ب مفاتيح الربط	أ الدهانات
		مشاريع استصلاح	(1) مشروع «الدلتا الجديدة» أحد م
د المدن	ج الحقول	ب الصحراء	أ الغابات
		تفادة منه يُسمَّى إدارة	و إدراك قيمة الوقت وكيفية الاسن
د اللعبة	ج الوقت	ب المدرسة	أ المنزل
		برية من	٦ المحمية تقوم بحماية الحياة ال
د الزراعة	ج التوسيع	ب التصحر	أ الانقراض
		صُنع اللَّون .	 تم استخدام القواقع البحرية لد
د الأبيض	ج الأرجواني	ب الأسود	أ القرمزي







المال
إجابات اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأوّل



الصف الخامس الابتدائي 2023-2022



السؤال الأول:

- XI

VD

V D

X V)

XY

VA

V 5)

القرمزي القرمزي

V (1)

XW

عناية ٤

V (1)

VA

ك الورنيش

السؤال الثانى:

- 🕦 الحشائش الضارة
 - النادل 💿
- ورق الصنفرة

(7 المدرسة

٧ التفاوض

٣ الطبيعية

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

- (1) X
- VI

- XY
- X V)

السؤال الثانى:

ا مختلفة

و الوقت

- (۳ مرونة
- ٧ غير المسئولة
- شاك خدمة الغرف

🚺 إعادة التدوير

السؤال الأول:

- (X

- V D

السؤال الثانى:

الغذاء (

منظم الرحلات

- (حقوقهم
- العضوي
- (٣ المسئول

- (٧ الأرز

VY

X V)



إجابة الاختبار

السؤال الأول:

- V
- X 💿

1

x (1)

- XV

😙 المدرسة

XT

XV

V (1)

السؤال الثانى:

الفأرة (١)

البيئية

- نوثقها (٢)
- الحصاد (١)
- الأزرق الأزرق
- ٤ الزائرة الصحية

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

VO

X (o)

- X
- X (1)
- XT
- VV

٣ الإزميل

٧ الأرجواني

السؤال الثاني:

🕦 شباك التذاكر

(الوقت

- لتواصل)
- الانقراض الانقراض

😉 الصحراء

V (1)

VA





تكنولوجيا المعلومات والانصالات

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

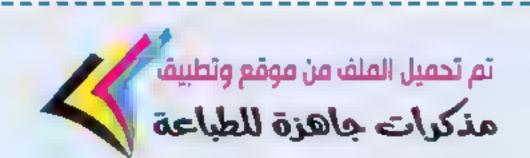


الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023



()		ي شركة توفر الوصول إلى الإنترنت،	ن مزوِّد خدمة الإنترنت هم
()	الفوتوغرافية.	ديد المواقع لالتقاط الصور أثناء الرحلات ا	😙 يمكنك استخدام أداة تح
()	•	نسخًا احتياطية من الملفات بشكل تلقائي	🦈 تنشئ بعض التطبيقات
()		ا لإجراء عمليات حسابية.	💫 یستخدم برنامج Excel
()		الخاصة بك لتجنب نسيانها.	 پجب نشر كلمة المرور
()		للتواصل بشكل رسمي.	ت يستخدم البريد الورقي
()		لدولي لحقوق النشر.	 الحرف (D) هو الرمز ا
		ى التالية:	ر الإجابة الصحيحة من بين الاختياران	اخترا ا - الله اختر
			سرسس کیلم بادت ب	۱ الميجابايت تساوي
	د 1030 ء	1024 ح	1028	1025
			لعقد اجتماعات افتراضية.	
	PowerPoint 3	Excel &	Zoom	Word
			ي كتبته على برنامج Word في مجلد	🔫 يتم تخزين التقرير الذو
	د الموسيقى	ج الفيديوهات	ب الصور	1 الملفات
			أحد أنواع الشبكات المغلقة.	🔾 تعتبر الشبكةــــــــــــــــــــــــــــــــ
	FAN 3	MAN E	LAN •	WAN i
		بسيطة فيها.	في بداية الخلية المراد إنشاء صيغة ب	و يتم كتابة الرمز
	(/) 4	(=)	(*) +	(+) i
		-4	مي الخطوةعند حل المشكلا ـ	(تعتبر تحديد المشكلة ه
	د الرابعة	ج الثالثة	ب الثانية	أ الأولى
			زء الأخير من الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٧ يعتبرالج
	د خادم الشبكة	ج مسار الملف	ب البروتوكول	أ اسم المورد
			بيوتر بالإنترنت عن طريق الــ Wi-Fi هو	The second secon
	د الراوتر	ج ذاكرة القلاش	ب محرّك القرص الصلب الخارجي	أ منفذ الإيثرنت







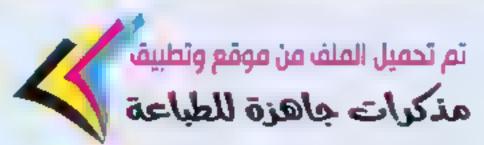
ضع علامة (﴿) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: distill distant (۱) لا تحتاج إلى راوتر للاتصال بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi. مشاركة النتائج تعتبر الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث. ٣ يفضل استخدام كلمات مفتاحية مختلفة أثناء البحث عن الإنترنت. عن جمع القيم الموجودة في الصف الأول والثاني في العمود A. عن جمع القيم الموجودة في الصف الأول والثاني في العمود A. ه يجب عقد اجتماعات أثناء تصفح موقع إلكتروني لأول مرة. لا يجوز الاستعانة إلا بجزء صغير فقط من كتابات الآخرين عند إعداد ورقة بحثية. ٧ تقنية البلوتوث Bluetooth تستخدم للربط بين الأجهزة المحمولة عبر مسافة قصيرة لنقل البيانات. اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية: LANGE - BELLEVILLE 🕦 أصغر وحدة بيانات هي ... Terabyte 3 Megabyte 뵺 Kilobyte 🕴 bit & ٣ يستخدم برنامجلإعداد عروض تقديمية. Excel - PowerPoint 1 Word & Zoom 3 ۳) يتم تخزين الملفات ومشاركتها عن طريق استخدام د واجهة الوسائط المتعددة أ الماسح الضوئي ج منفذ الإيثرنت ب ذاكرة الفلاش أو سلك الإيثرنت. ٤ يربط الراوتر جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـ د منفذ الإيثرنت ج ذاكرة الفلاش ب قرص الصلب الخارجي Wi-Fi 🐧 الــ URL هو د خادم الشبكة ب عنوان الموقع الإلكتروني ج اسم المورد أ بروتوكول الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات. ر يستخدم د المعلِّمون ج المخترقون ب الفنيون أ المبرمجون ٧ يجب وضع ... لحماية الصور من انتهاك حقوق النشر. أ علامة مائية د خلفیة ملونة ب علامة صوتية ج خلفية سوداء لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية، وهو أقل أمانًا. ب البلوتوث ج سلك الإيثرنت د الإنترانت أ الإنترنت





	ر الصحيحة:	وعلامة (X) أمام العبارة غير	لامة (﴿) أمام العبارة الصحيحة،	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
()	•	صيص لإضافة أقوال المؤلف، كما هي	يمكن استخدام علامتي التن
()			
()			
()	ِ أُمرًا غير ضرور <i>ي.</i>	وثقة بعد الاجتماعات الافتراضية يعتبر	
)		ع موجود على شبكة الإنترنت له اسم م	
()		ددة للإجابة عن سؤال أو حل مشكلة.	The state of the s
()		شر عند استخدام المصادر الرقمية.	
`	,			00 - 0 - 0 - 0 - 0
		ات التالية: ٥	لإجابة الصحيحة من بين الاختيارا	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		7 - 21 - 21 - 1 - 1 - 2	17.00m 1: 1 1.	1: 1: 0
	Danie - Daie -		بدلًا من برنامج Zoom لعة	
	PowerPoint 3	Access &	WhatsApp -	Word
) وحدة القياس byte تساوي
	(12) 3	(8)	(5) 🕌	(10)
			**) الخطوة الثالثة لإجراء بحث
	د مشاركة النتائج	ج تحديد الكلمات المفتاحية	ب اختيار موضوع البحث	، أ مشاركة المعلومات
		الجداول الحسابية (Excel).	_	یمکنك استخدام خاصیة (t
	د ترتيب المعلومات	ج نسخ البيانات	ب حفظ المعلومات	أ مسح البيانات
				يمكنك إنشاء الرسوم البياد
	د الرسام	WhatsApp &	ب الجداول الحسابية	Skype i
		رة من نتائج البحث.	لاستبعاد الكلمات المذكور	· يستخدم العامل المنطقي ·
	YES 3	NOT E	OR -	AND i
) تعتبر كلمة URL اختصارًا
		Uniform Run Locator 😛	Uniform	m Resource Locator
	Uniform Resource Location 3 Union Resource Location 3			
		باناتك الخاصة.	عالة من شخص مجهول تطلب منك بي	/هو وصول رس
	د إدارة كلمات المرور	ج البروتوكول	ب الإنترنت	أ التصيد الاحتيالي





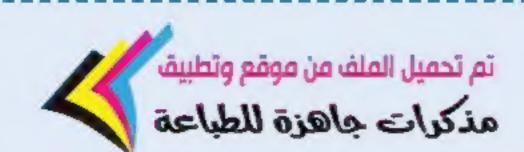
(الاختنار ا

()	.LAN	ابعة يعبِّر عن شبكة محلية تسمى	ن اتصال جهاز كمبيوتر بالط
()		على جهازك الخاص.	🕈 لا يمكنك إنشاء مجلد جديد
()		، بأمان دون حذر.	🤻 يمكن التصفح عبر الإنترنت
()	صفحة الرئيسية.	ة بالمواقع الإلكترونية في أسفل الد	ع تظهر حقوق النشر الخاصَّ
()		والآراء.	 لا يوجد فرق بين الحقائق
()	ِ أكثر أمانًا.	ة المعلومات عبر شبكة مغلقة، وهو	🧻 يستخدم الإنترانت لمشاركا
()			 پ يستخدم البريد الإلكتروني
		. ** ****** ** * * * * * * * * * * * *		
		يارات النالية: ٥	لإجابة الصحيحة من بين الاخت	<u>ا</u> المنز ال
	ة المفاتيح.	نىغط على من لوح	رنت بواسطة كلمة مفتاحية يتم الخ	ز ا للبحث عن مصدر عبر الإنت
	CTRL+X 3	CTRL+F &	CTRL+V •	CTRL+C i
		نطوات.	مشكلات وحلها منخ	😙 تتكون خطوات اكتشاف اا
	(0)	5 (7)	ب (۸) ب	(٣)
		بالكاميرا على	ية من جميع الصور التي تلتقطها	٣ يمكن إنشاء نسخة احتياط
جي	د القرص الصلب الخار	ج الراوتر	ب البلوتوث	Word برنامج
			، والصورة من وإلى الأجهزة هو	٤) سلك يستخدم لنقل الصوت
		ب الراوتر	دة عالية الجودة	أ واجهة الوسائط المتعد
		د سلك الإيثرنت		ج منفذ الإيثرنت
			تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود	ه تتضمن مواقع
	د محركات البحث	ج السوشيال ميديا		أ الألعاب التعليمية
			عند الحصول على نتائج ا	۲ يجب اختيار المصادر
	د الأقل تطابقًا	ج الأكثر تطابقًا	ب الأقل تكرارًا	أ الأكثر اختلافًا
				٧ تعتبر الثلاجة الرقمية مثالًا
	د التسوق الإلكتروني	ج الشبكة العنكبوتية	ب إنترنت الأشياء	أ الخصوصية الرقمية
			ة الأخيرة من خطوات إجراء البحث.	
	د تقسيم الموضوع	ج تحديد الكلمات المفتاحية	ب مشاركة المعلومات	أ مشاركة النتائج



	رة غير الصحيحة:	، وعلامة (X) أمام العبا	مة (﴿) أمام العبارة الصحيحة	السؤال الأول ﴿ ضع علاه
()			خدمها قراصنة الكمبيوتر.	ر ر) التصيُّد الاحتيالي طريقة يست
()		قارير.	قديمية PowerPoint في كتابة التا	
()			-	۲) يعتبر PII اختصارًا لمعلومات
()				ع يمكن إجراء بحث بالتعاون م
()		بادها.	ي دمج الكلمات المفتاحية أو استبع	
)			**	ا لا يوجد فرق بين الإنترنت والإ
)				نتتج الحقائق عن البحث والم
,				الم المعالق عن البعث والم
		رات التالية:	نابة الصحيحة من بين الاختيا	السؤال الثاني اختر الإد
				۱) أكبر وحدة قياس هي
	عایت	ح كيلوبايت	ب تیرابایت	أ ميجابايت
				٢) يمكن حل مشكلة بطء محرك
		ب الاتصال بخدمة العملا	عادة فتحه	أ إغلاق جهاز الكمبيوتر وإ
	Wi-Fi	 التأكد من الاتصال بال 		حذف بعض التطبيقات
			ات نظر الشخص وخبراته.	
	و البيانات	ج الآراء	ب الأبحاث	أ الحقائق
			حتوى المطبوع والرقمي.	٤) يحمي قانوناله
	د الشركات	ج حقوق الطفل	ب حقوق النشر	أ العمل
			غط على زر الفأرة الأيمن، ثم اختيا	 الإنشاء مجلد رئيسي يتم الضا
	New 3	Undo &	View 😛	Sort 1
		تبه شخصٌ آخر.	ض المفردات، وبناء الجمل لنص كا	
سادر	و الاستشهاد بالمد	ج الاقتباسات	ب تدوين الملاحظات	أ إعادة الصياغة
			المعلومات.	۷) يحدِّدکيفية نقل
	د خادم الشبكة	ج البروتوكول	😛 مسار الملف	أ اسم المورد
			لتحديد موقعك.	۸ یمکن استخدام
لخارج	🕒 القرص الصلب ا	ج الكاميرا	ب أداة تحديد المواقع GPS	1 برنامج Zoom







تكنولوجيا المعلومات والانصالات

الإجابات النموذجية لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023



السؤال الأول:

- 11
- XY
- 18
- 1 (1)
- X O

X (o)

- X
- XV

السؤال الثانى:

- 1024
 - (=) 💿

- Zoom (Y) ٦ الأولى
- ٣ الملفات ۷ مسار الملف

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

XY

عنوان الموقع الإلكتروني

- 14
- X (£)

Wi-Fi 🕏

٨ الإنترنت

LAN (\$

٨ الراوتر

السؤال الثانى:

bit 1

X

- PowerPoint (*)
- ٦ المخترقون
- ٣ ذاكرة الفلاش
- علامة مائية

السؤال الأول:

- 11
- 18
- XT
- XE

إجابة الاختبار

- 10
- 19

السؤال الثاني:

- WhatsApp (1)
- الجداول الحسابية
- (8) (7)
- - NOT (1)
- ٣ مشاركة المعلومات
- Uniform Resource Locator (V)
- (٨) التصيد الاحتيالي

٤ ترتيب المعلومات

1 V



1 (1)

السؤال الأول:

- 11 XY
 - السؤال الثاني:
- (°) CTRL+F (1)
- ٣ القرص الصلب الخارجي ﴿ وَاجِهة الوسائط المتعددة عالية الجودة الأكثر تطابقًا ٧) إنترنت الأشياء و برمجيات التخويف
 - إجابة الاختبار

السؤال الأول:

18 XE XY 11

XT

السؤال الثاني:

- ا تيرابايت
- 🕹 حقوق النشر
 - ٧ البروتوكول

- X 1 (V) 10

11

٨ مشاركة النتائج

XV

٣ الآراء Wi-Fi التأكد من الاتصال بالـــ Wi-Fi

X O

- اعادة الصياغة (١ New 💿
 - (A) أداة تحديد المواقع GPS